Fiche de travail CdEP

Comment tisser les liens avec les familles ?
Comment entretenir la confiance ?

Un questionnement :

- La vocation de l'école publique est d'accueillir tous les enfants. Comment l'école valorise-t-elle le patrimoine commun ? Comment prend-elle en compte les différences culturelles, socio-économiques, religieuses de ceux-ci et de leurs familles ?
- Et nous, dans nos relations avec les familles, comment prenons-nous en compte ces données ?
- Comment casser l'image négative que donnent les enseignants aux parents ? les parents aux enseignants ?
- Comment changer les représentations que les familles ont des enseignants et de l'école ?
- Comment toucher les familles qui ne répondent pas ? Dont les numéros communiqués sur la fiche de renseignement sont erronés ?
- Comment susciter une espérance sans perdre de vue le principe de réalité ? Mettre l'accent sur les progrès de l'élève mais faire accepter que ce n'est pas suffisant pour le but fixé (l'orientation, le passage dans la classe supérieure) ?
- Sommes-nous toujours justes dans les décisions que nous pouvons prendre ?
- Comment entrer en contact avec les familles ? Comment parler ? Comment inviter, prendre rendez-vous ?
- Comment associer les parents à la vie de l'école, du collège, du lycée… ?
- Comment les aider à avoir des repères ?
- Combien de temps doit durer un entretien avec les parents ?
- Comment se donner les moyens de les rencontrer vraiment ?

Des pistes… des éléments de réponse…des essais de solutions…

- Savoir utiliser tous les leviers pour créer du lien : la « marraine du quartier », les personnes qui comptent dans la cité, qui peuvent être médiateurs, le tissu associatif…
- Mettre en place un café des parents, dans un lieu neutre dans l'établissement…
- Soigner particulièrement la communication lors de la réunion de présentation de rentrée avec les parents (appeler les parents, enlever les tables, accueillir en serrant la main…)
- S'inspirer des groupes de codéveloppement (amélioration de la pratique professionnelle, s'encourager mutuellement, espace de régulation, faire naître un réseau de confiance…)

- Multiplier les rencontres : les veilles de vacances, organiser des soirées avec tout le monde, parents, enseignants, personnels… Inventer des façons de se retrouver : journée de l'élégance…
- Trouver des traducteurs quand les familles ne parlent pas le français ou mal.
- S'assurer que la fiche de vœu soit faite en cohérence avec tout ce qui a été dit au cours de l'année.
- Commencer par créer des liens de confiance avec les élèves, qu'il se passe des choses positives dans leurs journées. L'école, c'est leur vie sociale. S'ils la vivent bien, ils renvoient aux parents une image plus confiante de l'école.

A la lumière de l'Evangile

Faire confiance : acte qui demande un mouvement de notre part, il s'agit d'agir.

Comment Dieu fait-il pour que nous ayons confiance en lui ? Il n'utilise jamais une négation de la négation. Il met toujours du positif sur le négatif.

Comment être en relation avec quelqu'un qui n'est pas là ? Poser des actes symboliques.

Pour tisser la confiance avec les familles à la manière de Dieu, poser des actes positifs, relationnels et symboliques.

Textes à méditer

Saint Jean 21, 15-19 « Est-ce que tu m'aimes ? »

Matthieu 19, 16-30 « Jésus et le jeune homme riche »

Chrétiens dans l'Enseignement public
le 12 mai 2018