

CHAQUE SEMAINE, DÉCOUVREZ DANS *RÉFORME*
UNE RÉFLEXION OU UN DÉBAT ÉTHIQUE OU THÉOLOGIQUE
courrier@reforme.net

Comment va l'école ?



ÉDITH TARTAR-GODET
PRÉSIDENTE DE L'ASSOCIATION
PROTESTANTE POUR L'ÉDUCATION
ET L'ENSEIGNEMENT

“Écrire sur l'école, en ces temps d'épreuve sanitaire aux conséquences multiples, est une tâche à haut risque car l'auteure, comme les lecteurs et lectrices, manque du recul nécessaire pour lire et analyser paisiblement les événements et les situations. L'auteure de ce texte n'a aucune prétention à l'exhaustivité dans le choix des problématiques abordées ci-dessous, ni en ce qui concerne leur analyse. Les personnels de terrain, les enseignants (du premier et du second degré) consultés sont pour la plupart membres d'associations d'enseignants chrétiens - Chrétiens dans l'enseignement public¹ (CdEP) côté catholique, Association protestante pour l'éducation et l'enseignement² (ap2e) côté protestant -, animés par une foi profonde et soutenus par leurs communautés respectives. Leurs témoignages mettent en évidence ce qu'ils et elles vivent au quotidien, les difficultés produites par la crise sanitaire mais aussi les changements et les lignes de force que cette situation révèle et révélera au cours des temps futurs. Si beaucoup d'élèves sont absents, la classe continue quand même à fonctionner parfois avec six ou sept élèves. Les enseignants recourent à de nouvelles manières d'enseigner, par visioconférence ou classe virtuelle, par exemple; ce qui leur demande un travail énorme de préparation, sans avoir été ni formés ni accompagnés. Ils sont aussi conduits à s'interroger, par eux-mêmes, sur la façon dont l'élève apprend au moyen de cette technique, à renforcer localement les liens et l'entraide. Alors que l'institution scolaire peine encore à former les enseignants, et notamment les enseignants stagiaires, à enseigner autrement, ceux et celles qui sont sur le terrain sont en train de gagner en autonomie dans leurs manières d'enseigner vis-à-vis du ministère de l'Éducation nationale, qui a tendance à les « fonctionnaliser » et à les infantiliser.

Besoin de souffler et de prendre du recul

La pression ne cesse d'augmenter en ce début d'année où les messages des rectorats se multiplient pour limiter les réunions et les formations. Les enseignants ne peuvent en effet être

en ces circonstances si inhabituelles et a... Les personnels de direction passent, qu... énorme à tenter de suivre les nouvelles... proviennent du ministère de la Santé, v... à les traduire en langage clair et adapté... aux élèves et à leurs familles. Entre le 3... les directives ont été modifiées trois fois... aux familles et aux élèves, sans perdre en... d'éviction en cas de positivité au Covid-... et du jour au lendemain, de 17 jours à 7... Comment exiger des professeurs, sans l... leurs élèves, d'accueillir dans leurs class... « cas contacts » la veille mais qui ne le so... réglementation du jour ?

Des interdits mouvants, difficiles à re...

Ces nouvelles règles auxquelles l'école c... instant à l'autre contribuent à l'inquiétu... monter le niveau d'incompréhension et... des familles qui parlent de la désorganis... de l'établissement que fréquente leur en... ressenti par les élèves en difficulté, qui p... vers la démobilisation; difficulté pour le... de respecter les règles quand les interdits... modifiés en permanence; rupture des li...

« LES PERSONNELS PAS...
TEMPS ÉNORME À TEN...
LES NOUVELLES DIREC...
TRADUIRE EN LANGAG...
ENSEIGNANTS, AUX ÉL...

enfants vaccinés et enfants non vaccinés... mis sous pression en permanence de la... épuisement des directeurs d'école et des... La volonté de garder l'école ouverte, « qu... car elle est un lieu de socialisation et d'a... collectif (nombreux sont les enfants qui... à travailler et à apprendre par eux-mêm... confinements), est soumis à un dogme c... du « principe de précaution ». Nous ne p... les risques, pourtant inévitables en tota...