Síntesis del PAD del 18 de julio de 2021

Durante estas 2 horas de intercambios, los líderes continentales retuvieron 4 puntos principales:

- Covid 19 y sus consecuencias
- Catástrofes naturales
- Hechos políticos
- Educación

Mantendremos los puntos sobre la Iglesia y los Equipos docentes para el próximo PAD.

I Covid 19

En todas partes, el Covid ha provocado muertes, enfermedades, parálisis, miedo, pérdidas de trabajo, dramas personales y colectivos...
En América Latina, casi todo el mundo ha quedado paralizado por el miedo a ser contagiado, mucha gente sin trabajo, enfermos sin medicamentos, muchos países buscando el antivirus, la vacuna para contrarrestar los contagios, otros luchando por la vida, por sobrevivir, por estar bien espiritual y mentalmente, y a veces angustia en los hogares.
En la India, la presencia de nuevas variantes desencadenó una crisis nacional. Faltaban camas en los hospitales, reservas de oxígeno, medicamentos e incluso espacio en los tanatorios y crematorios. Hemos perdido a seres queridos, hemos visto su sufrimiento, ya sean familiares o amigos.
Senegal está experimentando actualmente una tercera y más grave oleada del coronavirus. En Togo, se han reducido los viajes fuera de la ciudad, así como las reuniones de más de 15 personas desde marzo de 2021.
En Europa, los más frágiles cultural y socioeconómicamente, "los de segunda línea, los parados", sufren más que los demás a pesar de las ayudas estatales, como en Francia.
"Estamos divididos entre el miedo y la confianza".

Sin embargo, en América Latina, muchos otros, sin sentir miedo, han participado en eventos masivos, salidas, fiestas, celebraciones, creando grandes olas de contagio.

II Catástrofes naturales

Las catástrofes naturales, durante este periodo pandémico, dificultaron aún más la vida de las personas. Las catástrofes son más frecuentes en Asia, especialmente en Filipinas.
En otros continentes, el cambio climático se hace notar de forma más o menos violenta.
En Europa, el cambio climático se traduce en tormentas, corrimientos de tierra y derrumbes de montañas, a pesar de que Europa era conocida por su clima templado. Sus habitantes estaban protegidos sin ser plenamente conscientes de ello. Los acuerdos de París de 2015 no se están cumpliendo todos.
Los hondureños sufrieron el huracán que devastó el país, pero siguen recibiendo la solidaridad de las brigadas de médicos, principalmente cubanos.
En Burundi, la lluvia causó daños, el lago Tanganica y el río Rusizi se desbordaron hasta cubrir algunos barrios. Las casas han sido demolidas, los habitantes de un barrio se han mudado todos. Están viviendo en campamentos en otra localidad y todavía hoy porque el agua sigue estancada en el barrio.
En Filipinas, el año comenzó con la repentina erupción del volcán Taal, en la provincia de Batangas, el 12 de enero, que provocó grandes depósitos de ceniza en las provincias vecinas, incluida la megaciudad de Manila. Esto provocó el desplazamiento de más de 500.000 personas que vivían en la zona de peligro de 14 km. Luego, en marzo, la pandemia golpeó el

país. De marzo a junio se impuso una contención total de 3 meses, seguida de varios cambios en las cuarentenas aplicadas a varias comunidades. A esto le siguieron otras calamidades y catástrofes como terremotos, ciclones tropicales que provocaron inundaciones y corrimientos de tierra. La pandemia ha dificultado aún más la posibilidad de reponerse y de recuperar para las personas afectadas por estas catástrofes naturales.

III Evolución política

En varios países, especialmente en América Latina y África, las elecciones se vieron perturbadas por Covid 19, en particular, hubo importantes abstenciones.
Se pueden observar tanto eventos negativos como positivos.

A. Puntos negativos

1/ En América Latina

- ✓ Muerte de muchos jóvenes: Varios acontecimientos marcaron la vida y la historia de los países latinoamericanos en los que se vieron conmocionados por la muerte de muchos jóvenes.
- ✓ Políticas criminales: el presidente Bolsonaro, en Brasil, audaz y mal intencionado, no ha protegido la Amazonía, el pulmón del mundo. Su régimen de gobierno de ultraderecha y sus políticas criminales han perjudicado y discriminado aún más a los pueblos indígenas. Desvaloriza a los más pobres.
- ✓ Muertes y desapariciones: La gran Colombia ha "partido el corazón" de América con los acontecimientos diarios. La gente marchó durante kilómetros debido a las numerosas muertes y desapariciones. El gobierno del presidente Uribe quiso silenciar las voces patrióticas que buscan mejores condiciones de vida, inclusión y equidad. Ha habido meses de enfrentamientos, gente asesinada todos los días por manifestarse, incluso pacíficamente.
- ✓ En Haití, la sufrida nación ha sufrido la injerencia de personas ajenas al país. Sacerdotes y monjas han sido asesinados. Recientemente su presidente fue asesinado.
- ✓ Bloqueo americano: En Haití, con el problema del bloqueo americano, las condiciones del país son más complicadas. ¿Qué podemos hacer como EDOS del mundo ya que los Estados Unidos ni siquiera respetan a las Naciones Unidas para levantar el bloqueo en esta isla?
- ✓ Falta de democracia: Para Bolivia y Ecuador, en la elección del Presidente, la falta de democracia es evidente. No se respeta el voto de los ciudadanos. Los resultados se viven con consternación. Los ganadores no son aceptados por la mayoría de los ciudadanos. En Ecuador, la derecha ganó, pero la oposición afirma que los representantes de los pueblos indígenas votaron por ellos.
- ✓ Mafia: En México, en las elecciones de algunas partes del país, también hay sorpresas ya que el partido del presidente Andrés Manuel López Obrador ha perdido varios lugares. Las mafias, invadiendo los pueblos día tras día, mataron a más de 60 personas, muchas de ellas candidatos a cargos electivos.
- ✓ Los que invadieron Haití son colombianos pagados por las mafias.

2/ En África

- ✓ Terrorismo: Burkina Faso está amenazada por los terroristas desde hace tiempo, con atentados regulares.
  En Guinea, el referéndum constitucional, impugnado por la oposición, permitió al presidente Alpha Condé presentarse a un tercer mandato al frente del país. Despiés de este referéndum, el país conoce muchas crisis. Se espera que se produzca un diálogo franco y sincero que conduzca a un resultado satisfactorio.

- ✓ Reelección de Presidentes de la República tras varios mandatos
- ✓ Violencia: a raíz de una denuncia contra el opositor Ousmane Sonko por parte de una mujer de un salón de masajes, Senegal vivió una semana de violencia y saqueos de propiedades ajenas y edificios públicos.

B. Puntos positivos

Muchas personas, incluidos los miembros del EDOS, participan en la defensa de la democracia o fomentan su llegada.

1/ En América Latina

- ✓ Defensa de los pueblos indígenas: Muchos líderes y defensores de los pueblos indígenas, sindicalistas, filósofos, profesores, sociólogos y personas que luchan por proteger el planeta han sido asesinados.
  Los Equipistas del continente han participado en varios consejos municipales sobre educación pública en los que han expresado sus propuestas de una educación gratuita, inclusiva, equitativa y de calidad, para que nadie se quede atrás. Entre ellos se encuentran los pueblos indígenas, su lucha por el respeto a la vida, la cultura y la participación, especialmente los mapuches. Ahora, con la sorpresa de una mujer mapuche que los representa en las diferentes organizaciones, la lucha continuará para asegurar la supervivencia de estos pueblos.
- ✓ Cambio de constitución en Chile: Chile hizo historia al querer cambiar su constitución. Los miembros de los equipistas han participado en diálogos educativos para hacer propuestas. En octubre de 2021, se celebrará un debate sobre estas participaciones para todos los miembros de EDOS en el continente.
- ✓ Cambio de Presidente en Perú: Varios miembros de los Equipos Docentes participaron en el cambio de Presidente, que debe conducir a cambios reales para una sociedad que quiere ser democrática, inclusiva, con mejores condiciones de vida, educación y cuidado del medio ambiente, y que protege la vida de los pueblos indígenas.

2/ En Asia

- ✓ Liberación de Khaloda Zia: Tras más de dos años en prisión, la presidenta del BNP (Partido Nacionalista de Bangladesh), Khaleda Zia, ha sido puesta en libertad, tras la decisión del gobierno de reducir su condena y liberarla por motivos humanitarios, dada su edad. Khaleda Zia llevaba 17 años encarcelada por dos cargos de corrupción.
- ✓ Pena de muerte en Bangladesh: El 12 de octubre de 2020, el gobierno de Bangladesh aprobó la pena de muerte como pena máxima por violación, en medio de oleadas de protestas contra la violación en todo el país.
- ✓ Alto el fuego en Pakistán: El alto el fuego entre India y Pakistán ha contribuido a crear una sensación de paz, un primer paso hacia el largo camino de la normalización de las relaciones entre ambos países. Este "Acuerdo de alto el fuego" del 25 de febrero ha sido respetado por ambas partes en espíritu y letra.

IV Educación

En todos los continentes, el largo periodo de la pandemia ha provocado cambios en el trabajo de los profesores, que han adquirido nuevas competencias. Ha habido una gran diferencia entre las zonas rurales y las urbanas. El uso de equipos digitales ha sido masivo. El cambio más importante es el uso de las herramientas digitales o tecnológicas, que, debido a las necesidades de los profesores, han tenido que implementar muchas estrategias para mantener la comunicación con los alumnos.

Cada país evalúa los progresos, propone soluciones para lograr un aprendizaje eficaz y proporciona medios tecnológicos gratuitos, entre los que se encuentran la radio, la televisión y

las herramientas digitales en línea para los profesores y para los pocos alumnos que disponen de Internet y pueden conectarse.
Los padres estaban muy involucrados. Los padres hacen lo que pueden. Los estudiantes necesitan motivación y respeto para permanecer en las instituciones.
Hacen lo que pueden. Los padres, en su afán por conseguir que su hijo obtenga altas calificaciones o diplomas son los que hacen el trabajo que su hijo debería haber hecho, por lo que esto se convierte en un reto para todos los profesores.
En algunos países, las clases siguen cerradas.
Cabe destacar que para los estudiantes (Universidades, Grandes Escuelas...) el periodo de la pandemia ha sido especialmente difícil, sobre todo a nivel moral y psicológico.

A. Educación

La situación de crisis demostró que la enseñanza podía continuar a pesar de todo. En Europa, lo primero que hay que destacar es que, incluso en una situación de crisis, es posible seguir dando clases.
En segundo lugar, en contraste, se ven más claramente las ventajas de la enseñanza tradicional, en presencia de unos y otros, con el conjunto orientado al aprendizaje, la autoconstrucción a través de la interacción entre profesores y alumnos, y entre los propios alumnos.
En América Latina se habla cada vez más del gran pedagogo brasileño Paolo Freire, maestro de la educación liberadora. La educación debería ser cada vez mejor.
Sin embargo, debido al cierre de las escuelas, los alumnos de América Latina siguen viéndose afectados por el cierre parcial o total de las mismas, y millones de niños no alcanzarán el nivel mínimo de comprensión y lectura debido a la crisis sanitaria. Dar prioridad a la recuperación de la educación es esencial para evitar una catástrofe generacional.
Los países se esfuerzan por mitigar el impacto de los cierres de escuelas, abordar las pérdidas de aprendizaje y adaptar sus sistemas educativos, especialmente para las comunidades más vulnerables y desfavorecidas.
En varios países de América Latina se está trabajando con programas de televisión y/o radio, se han formado grupos de padres de whatsap para la comunicación y el envío de pruebas de trabajo. Los profesores reciben y concentran la información, por lo que revisan los trabajos y envían sugerencias para corregirlos o mejorarlos. Se proporcionaron cuadernos de trabajo para los estudiantes que no tenían teléfonos móviles o televisores.
Muchas escuelas no iniciaron el nuevo año escolar debido a las mínimas condiciones para cuidar la higiene de los alumnos, especialmente en las poblaciones más pobres. Se pidió a los directores de las escuelas que no exigieran la colaboración económica de los padres, ya que muchos habían perdido sus puestos de trabajo. A través de los acuerdos con la UNESCO, se supone que la educación es gratuita y laica en la enseñanza pública. Sin embargo, en todos estos países, muchos alumnos de muchas escuelas públicas han abandonado los estudios porque no pueden pagarlos.

En África, la escolarización ha cambiado poco: el curso escolar 2020-2021 se abrió en la mayoría de los países en noviembre. Ha ido bien y los exámenes están bien programados y empiezan a organizarse. No se ha observado ninguna interrupción importante.
En Burundi, las escuelas primarias y secundarias y las universidades siguieron funcionando.

En Guinea, la escuela, que se inauguró para el curso escolar 2020-2021 el 1 de diciembre de 2020, progresa con normalidad. Los exámenes nacionales tendrán lugar en junio-julio.
En Senegal, el año no ha tenido muchas interrupciones. El curso escolar (primaria, media y secundaria) se abrió el 5 de noviembre de 2020 para los profesores y el 12 de noviembre para los alumnos. Está previsto que finalice el 14 de agosto de 2021. Pero es difícil cumplir las medidas de barrera.

B. Los alumnos

Aunque la escolarización en África no se ha visto muy alterada, hay que señalar que el distanciamiento ha sido difícil de conseguir en clases de más de 60 alumnos. En las ciudades, los alumnos se sientan de 2 en 2 en lugar de los 3 anteriores, donde el número de alumnos es muy elevado. Los alumnos también se dividen en dos corrientes. Otros esperan a llegar al mediodía.
Para los estudiantes, las tasas de inscripción para los distintos exámenes, desde el CEPD hasta el BTS, han sido anuladas por el gobierno. Las universidades también han reanudado las clases, ya sea en línea o en persona.
En México, queda mucho trabajo por hacer para avanzar en los programas con el fin de reintegrar y traer de vuelta a los estudiantes con los que no ha habido comunicación.
En Ecuador, por ejemplo, el 60% de los niños y jóvenes del campo no tienen acceso a Internet, y se han hecho pocos esfuerzos para comunicar programas en la televisión o la radio.
En Asia, algunos estudiantes han perdido el interés por aprender.
Hay preguntas sobre si el estudiante está interesado en aprender en línea.

C. Profesores

En Europa, todos los países marcan el cambio en el trabajo de los profesores. En varios países, durante las vacaciones, se ofrecieron cursos a los jóvenes que no tenían buenas condiciones digitales en casa durante el encierro. "En casa era exactamente aburrido", dijo un estudiante el primer día.
En América Latina, se programan reuniones virtuales entre los profesores para organizar y evaluar los resultados. Estos son los principales cambios. Utilizando sobre todo la tecnología: internet y el teléfono, muchos estudiantes se quedaron atrás o se retrasaron, el sistema educativo se quedó atrás. A pesar de los esfuerzos de los profesores, la sociedad está agitada y molesta por los profesores que no asisten a las escuelas.
En algunos países de América Latina, los profesores están muy cansados por el tiempo que dedican al aprendizaje, a las evaluaciones, a centrarse en los alumnos. Hemos trabajado los aspectos socioemocionales para los alumnos y los profesores, los profesores están comprometidos, interesados y muy atentos a los alumnos para que no se preocupen por estar encerrados. También hubo muchos consejos para los estudiantes sobre el cuidado de la salud, los protocolos se hacen cuando los estudiantes van a la escuela. En algunos países no vuelven a clase hasta que se han dadas más instrucciones.
En África, los profesores están más ocupados porque, además de lo que hacían, tienen que utilizar ordenadores, hacer formación a distancia con todos sus impedimentos. De hecho, esta forma de hacer las cosas no se ocupa totalmente de las desigualdades sociales. Puede permitir a los padres seguir a sus hijos si están involucrados. Se están

desarrollando muchas plataformas para que los estudiantes puedan hacerse cargo de sí mismos.
Los profesores de todo el mundo se dedican a aprender. En América Latina, hemos visto el aspecto socio-emocional de los estudiantes. Tienen empatía con el contexto en el que viven. Son creativos. Inventan actividades para que los alumnos aprendan.
En Europa, las dificultades materiales (ordenador, lugar de trabajo) han acentuado las diferencias entre los estudiantes. La escuela ya no está en la escuela sino en el hogar. En algunos países se han organizado cursos durante las vacaciones de verano para compensar un poco el abandono de los jóvenes que ya tienen dificultades. Las dificultades eran aún mayores para los estudiantes que accedían a la universidad por primera vez

Si el trabajo de los profesores y los alumnos ha cambiado mucho durante este periodo de la pandemia, se puede proponer un nuevo método de enseñanza. Pero el aprendizaje a distancia no resuelve totalmente las desigualdades sociales. Hay ventajas, pero también hay desventajas.
Los profesores están más ocupados que de costumbre. Hubo una huelga de profesores de 3 días. Exigen una mejora de sus condiciones de trabajo.
Los alumnos no sólo reciben clases de los profesores, sino también de sus compañeros. El acto pedagógico va más allá de la simple transmisión de conocimientos.