



EQUIPES ENSEIGNANTES DU CONGO (EECO)

EQUIPES ENSEIGNANTES DU CONGO

Tel : 069103886/066201410/065948394/055305772

E-mail : equipesbrazza@gmail.com

RC: N°001247/MID/DPN/SG/DDSP/SR

Compte BANQUE POSTALE30019/08000/10754630007/76



UMEC - WUCT

UMEC-WUCT

Feuillet de **FORMATION** et d' **INFORMATION** N°47 –AVRIL 2023 – JUIN 2024– **EECO** Produit par les Equipes Enseignantes du Congo

.....

JOYEUSES FÊTES DE PÂQUES

Chaque dimanche, en célébrant l'Eucharistie, nous professons notre foi en Jésus Ressuscité, nous nous engageons dans son mystère pascal de mort, de résurrection et d'ascension au ciel, nous recevons encore le don de son Esprit, nous nous nourrissons de son corps et de son sang, nous construisons l'Église, mère des saints, nous sommes envoyés pour être des bâtisseurs de fraternité et de paix dans le monde d'aujourd'hui. Que la grâce du Seigneur nous accompagne sur notre chemin de peuple renouvelé par le Christ ressuscité !

Dans notre métier d'éducateur et d'enseignant, centré sur le développement intellectuel, humain et affectif des enfants et des jeunes qui nous sont confiés, **éduquer à la paix et à l'harmonie entre les hommes** est un des pôles que nous ne devons privilégier et avoir en permanence à l'esprit, que ce soit au niveau du conflit mineur entre élèves ou d'une guerre à un échelon européen.

Nos pensées vont aux **enfants ukrainiens et de l'Est de la RDC** qui vivent ce temps de guerre et sont les victimes innocentes d'évènements qui les dépassent et les maltraitent, qu'ils soient dans les abris des villes attaquées ou sur les routes de l'exil et qui paient parfois de leur vie le prix de l'agression. Nous ne pouvons oublier non plus leurs familles et leurs enseignants chargés de les protéger et de les rassurer.

Pelage UWIMANA
Equipier OUESSO

COMITE DE REDACTION

Pelage UWIMANA, Louis Wilfrid GOUADAME
Emilien Gervais MAPAKOU, Sylvie MOUNDANG
Christiano Samora TICKO



Garder la paix (extraits)

Paul Bagarre, diacre et commandant de police Indre-et-Loire

Garder la paix ne peut se faire uniquement par la contrainte et la violence. La paix entre les hommes passe nécessairement par la justice et l'équité.

« Je ne peux pas garder la paix, si je n'ai pas la paix en moi. Je ne peux pas être facteur de cohésion sociale si je suis moi-même en proie à la rancœur, au racisme, à la xénophobie. Si l'autre est pour moi synonyme "d'adversaire", pour ne pas dire "d'ennemi", je ne pourrai jamais le regarder comme un citoyen ordinaire qui a besoin de moi ».

Garder la paix ne peut pas consister à enfermer les populations "dérangeantes" dans des ghettos, pour permettre à ceux qui en ont les moyens, de vivre à l'aise dans de somptueuses propriétés. S'isoler à l'abri de hauts murs, s'entourer de haies touffues et infranchissables, se protéger derrière des systèmes de sécurité sophistiqués n'apportera jamais cette paix du cœur promise par le Christ au soir de la résurrection : Je vous laisse ma paix, je vous donne ma paix.

La foi dans le Ressuscité qui nous confie de porter la paix au monde ne s'expérimente pas quand tout se passe bien. Elle s'éprouve quand tout semble aller mal, quand nous avons le sentiment de nous retrouver comme le Christ, à Gethsémani. Notre espérance est alors bousculée, malmenée et elle ne peut résister que par la force de la prière : la mienne et celle des autres.

Prions-nous pour la paix ? Avons-nous l'humilité de demander à nos frères chrétiens de porter notre mission de service public dans la prière ? Si nous travaillons tout seul, nous n'arriverons à rien de bon. Mais si le Christ est avec nous, comme l'écrit saint Paul, qui pourrait nous ravir notre joie ?

*Paroles sur la paix extraites de **Lignes de crêtes n° 22**, de mars 2014 (page 26)*

L'Eglise catholique a une vision du monde à enseigner aux enfants et aux fidèles et cette vision aide l'enfant à avoir une ouverture transcendante. C'est une grande mission que l'Eglise a reçu du Seigneur : celle d'enseigner avec l'usage de la raison, la responsabilité et le développement intégral en promouvant la culture de la vie et du bonheur. (Bulletin des EECO N°42)

INFO

UMEC-WUCT

April 2024

DIGNITAS INFINITA (gp)

Le pape Jean XXIII nous a invités à lire les signes des temps, non pas pour renforcer nos insécurités ou nos « certitudes », ni pour être « à la mode », mais pour répondre de manière adéquate aux urgences éducatives d'aujourd'hui et de demain. Les signes des temps nous indiquent le chemin et les chemins à suivre, les lieux, les temps et les modalités d'intervention ; ils nous aident à ne pas rester statiques et à ne pas céder à la tentation de grogner, en faisant preuve d'intelligence, de capacité à interagir et aussi à prendre des risques, avec responsabilité et prévoyance, dans la résolution de divers problèmes. Ils nous font regarder au delà de l'horizon, surmonter nos peurs, rechercher des alliances appropriées pour continuer le voyage, sans perdre le but et les valeurs qui nous guident. D'ailleurs, a été publié le document du Saint-Siège « Dignitas Infinita » qui nous propose de nombreuses idées pour penser, agir et partager des chemins, pour rendre nos relations positives et notre manière d'éduquer cohérente avec les valeurs de l'Évangile.

« L'Église proclame l'égalité de dignité de tous les êtres humains, quelles que soient leur condition de vie ou leurs qualités. Cette annonce repose sur une triple conviction qui, à la lumière de la foi chrétienne, confère à la dignité humaine une valeur incommensurable et renforce ses exigences intrinsèques". (2.17) Face aux nombreux problèmes qui troublent notre époque, nous ne pouvons pas fermer les yeux comme des autruches ni nous sentir victimes en nous perdant dans des pleurnicheries stériles. Il existe des besoins éducatifs urgents et de multiples problèmes sociaux qui doivent trouver des réponses adéquates dans notre vie quotidienne, dans nos écoles et les universités, et dans notre rôle d'enseignants, en sauvegardant les valeurs chrétiennes dans lesquelles nous sommes enracinés.

Il convient donc de nous interroger et de nous remettre en question, en faisant de l'Évangile et du Magistère de l'Église une opportunité et un engagement pour notre réflexion et notre maturation en tant que chrétiens, en tant qu'éducateurs et en tant que citoyens. Que signifie la « dignité infinie » pour nous et pour les institutions dans lesquelles nous opérons ? Pour mieux comprendre le document et éviter de se concentrer uniquement sur certains aspects, il convient de lire tout d'abord et attentivement l'introduction et la prémisse (1-3) qui aident à comprendre la logique de l'ensemble du texte et des différents domaines.

Veillons à ce que les documents du Magistère ne restent pas des paroles et des bonnes intentions qui font sensation mais ne laissent aucune trace. Puissent-ils nous aider à être de bons éducateurs qui savent se préparer eux-mêmes et préparer la communauté dans laquelle nous travaillons à avancer, avec responsabilité et courage, en renforçant la dimension éthique du parcours éducatif. Cela peut donner des idées pour de nombreuses initiatives d'étude et de comparaison à mettre en œuvre aux niveaux local, national et international, ainsi que pour un échange d'idées et d'expériences.

Giovanni Perrone



Rencontres avec le Saint-Siège

Du 18 au 21 mars, nous avons rencontré des responsables du Saint-Siège pour un échange périodique d'idées et d'informations. Nous avons été reçus par le Père Giovanni Buontempo, fonctionnaire du Préfet du Dicastère pour les Laïcs ; par le Père Giuseppe Castelli, responsable du Département d'Éducation ; par Mgr Roberto Campisi, conseiller à la Secrétairerie d'État. Avec le Père Buontempo, nous avons discuté de la dernière version du Statut, approuvé par l'Assemblée. Le Statut sera présenté au Cardinal Préfet pour l'approbation. Les réformes proposées sont conformes au décret papal concernant les associations reconnues par le Saint-Siège et amélioreront les aspects organisationnels de l'Umec-Wuct. Avec le Père Castelli, nous avons discuté de la prochaine **Journée mondiale de l'enfance et du Jubilé des enseignants**. Les aspects organisationnels ont été discutés tant au niveau international que local. Les organisations appartenant à l'Union sont priées d'envoyer, dans les plus brefs délais, les pistes et initiatives qu'elles entendent mettre en œuvre, et qui seront mises en œuvre dans les territoires où elles opèrent, également en préparation de la rencontre mondiale de Rome. Nous avons discuté avec Mgr. Roberto Campisi de la possibilité de soutenir des projets éducatifs et sociaux dans les pays qui en ont le plus besoin, comme cela s'est produit ces dernières années. Les représentants du Saint-Siège ont exprimé leur appréciation pour les activités menées par l'Union et ont appelé à une collaboration plus grande et constante. Nous vous tiendrons informés à ce sujet.

Rencontre mondiale des associations reconnues par le Saint-Siège

La réunion annuelle aura lieu à la mi-juin au Vatican en présence de l'assistant Monseigneur Dollmann et du président, Prof De Groof. Un compte rendu de la réunion sera publié. A cette occasion, le Comité Exécutif se réunira à Rome et se rendra ensuite en Roumanie à l'invitation de l'Eparque d'Oradea.

Conseil de l'Union mondiale


Comme annoncé, il aura lieu au Chili du 10 au 18 novembre. Un groupe de travail, composé de dirigeants chiliens et du Comité exécutif élargi, définit le programme qui comprend également des rencontres avec des autorités religieuses et civiles d'Amérique latine, mais aussi quelques aspects culturels et touristiques. Dans les prochains jours, vous recevrez le programme avec les informations organisationnelles. Afin de réduire les frais de déplacement, il est conseillé de réserver le plus vite possible. Le formulaire d'inscription arrivera également afin de permettre à nos amis chiliens de préparer adéquatement le Conseil. Le paiement des frais d'inscription sera également demandé, il est nécessaire pour couvrir les frais d'organisation. Nous remercions chaleureusement Patrizio Inostroza et Mario Sandoval qui s'impliquent dans l'organisation depuis plusieurs mois.

Journée mondiale de l'enfance.

Le Saint-Père a annoncé la première **JOURNÉE MONDIALE DE L'ENFANT**, qui aura lieu à Rome en mai prochain. Il convient de participer, mais aussi d'organiser des initiatives spécifiques dans les lieux où nous opérons.

Violence sexuelles et santé mental en RDC

Le président de l'UMEC a été invité de tenir un des keynotes pour la conférence internationale sur la 'santé mentale' qui aura lieu le 25 avril 2024 à Kinshasa. La



conférence se focalise plus particulier sur l'impact des violences sexuelles qu'ont subi les femmes à RDC et les soins de la santé mentale qui devraient être organisé. Prof. Jan De Groof s'interroge sur le rôle de l'éducation et plus particulièrement de l'enseignant dans le cadre de la santé mentale. Vu l'importance de l'école dans une approche préventive et curative, éducative et sociale, envers tous les jeunes et adolescent, l'enseignant aura une responsabilité clef en vue de la réalisation du droit à l'enseignement, en cohérence avec le droit de chacun à la santé, y compris la santé mentale. Il s'agit d'une question des droits de l'homme fondamentaux.

Webinaires

En préparation de la Pentecôte, des propositions ont été reçues pour la création de webinaires sur le thème « En route vers la Pentecôte dans un monde en rapide évolution ». D'autres webinaires pourront être organisés sur des sujets éducatifs, sociaux et religieux. Nous attendons vos propositions d'organisation dans le plus bref délai.

Cotisations annuelles à l'Union

Comme vous le savez, l'UMEC-WUCT est soutenu par les cotisations annuelles payées par ses membres (normalement minimum 500 euros). Nous remercions ceux qui l'ont déjà fait et nous demandons à tous les autres d'envoyer rapidement leur contribution selon leurs possibilités. Par ailleurs, nous demandons à ceux qui le peuvent de payer une cotisation supplémentaire pour soutenir des projets de solidarité et la participation de représentants de pays en difficulté financière au Conseil. Les cotisations doivent être payées via le compte bancaire de l'Union et le reçu doit être envoyé au secrétariat de l'Union et au trésorier.

UMEC-WUCT - BANK ACCOUNT DETAILS - COORDONNÉES BANCAIRES - DATOS BANCARIOS BANK ACCOUNT: UNIONE MONDIALE INSEGNANTI Iban: VA2200 1000 0000 24141001 - SWIFT CODE: IOPRVAVX

Enfin, nous vous demandons de solliciter l'adhésion d'autres institutions à l'Union et de nous envoyer des nouvelles relatives aux principales activités organisées par les différents pays.

Pour de plus amples informations, vous pouvez contacter le secrétaire-général, dr. Giuseppe Desideri et/ou la trésorière, dr. Caroline Healy : generalsecretary@umec-wuct.org caroline.healy@stmarys.ac.uk

Les enseignants qui enseignent dans une école Catholique ne doivent pas nécessairement être tous Catholiques, mais un nombre important d'entre eux doit propager l'éthique Catholique. Il s'agit aussi de chercher et trouver des connections avec des histoires, des cours qui aident les jeunes à comprendre la Bible, notre riche patrimoine religieux.

*Elizabeth Boddens Hosang

Identity Advisor, Foundation for Confessional Education Leiden, the Netherlands

ASCENSION 09/05/2024

Célébration de la Journée Mondiale de l'Enseignement Catholique DIOCESE DE OUESSO

La célébration de la journée mondiale de l'Enseignement Catholique a été célébrée dans le diocèse de Ouessou ce jeudi 09 mai 2024, en la solennité de l'Ascension du Seigneur par Mr l'abbé MIKOUO , Vicaire général du diocèse de Ouessou assisté par l'abbé BORIS, directeur diocésain de l'Ecole catholique de OUESSO , par les abbés Vivien et Bérangé respectivement Aumônier de l'Ecole catholique de Ouessou et Econome Général et par le directeur diocésain de l'école catholique de NKAYI et la délégation qui l'accompagne . Cette journée a été célébrée sous le thème : **EDUCATEUR CHRETIEN : CHEMIN DE VIE, CHEMIN DE FOI.**

Trois activités phares ont ponctué cette journée :

- ❖ La messe d'action de grâce célébrée en la paroisse cathédrale Saint Pierre Claver par Monsieur l'Abbé MIKOUO, Vicaire Général de Ouessou.
- ❖ Les activités culturelles
- ❖ L'agapé



L'Eucharistie a été célébrée par le Vicaire Général et dans son homélie il a exhorté les enseignants à faire un grand effort pour inculquer dans notre jeunesse le patriotisme, la discipline et la détermination. Il a encouragé les enseignants chrétiens à accomplir leur tâche dans l'humilité et la douceur.

Après l'Eucharistie, tous les enseignants se sont dirigés dans la salle Nelson Mandela pour les activités culturelles. Ces activités étaient composées de quatre conférences animées par les membres des Equipes Enseignantes du Congo et leur aumônier.

C'est après le mot de circonstance du Directeur Diocésain que l'aumônier a entamé le premier exposé ayant pour thème : l'éducateur chrétien à l'école de Ben Sirac.



Après l'exposé de l'Aumônier, la place a été donné au coéquipier Michel MAPOSSO pour donner un témoignage d'un enseignant chrétien en retraite. Après un briefing sur sa biographie, il a exhorté les enseignants chrétiens à incarner les valeurs évangéliques et à les inculquer chez les apprenants. Il a insisté à la valeur du RESPECT de soi-même, des enfants, de l'administration et des parents. Il a invité les jeunes enseignants à préparer leur retraite par des économies et par l'engagement dans la vie par le choix des partenaires dignes.



Après le témoignage du frère MAPOSSO, Madame MAHOUKA née NGASSAKI Merveille a pris place pour parler de comment les enseignants



chrétiens doivent s'occuper des petits qui sont à la périphérie.

Et enfin, Monsieur FILA Sella Alfery, responsable diocésain des Equipes Enseignantes pour parler du thème sur la vulnérabilité. J'ai la joie de vous reproduire dans toute son intégralité son intervention.



Thème : Quelle place peut-on accorder à la vulnérabilité, à la fragilité ?

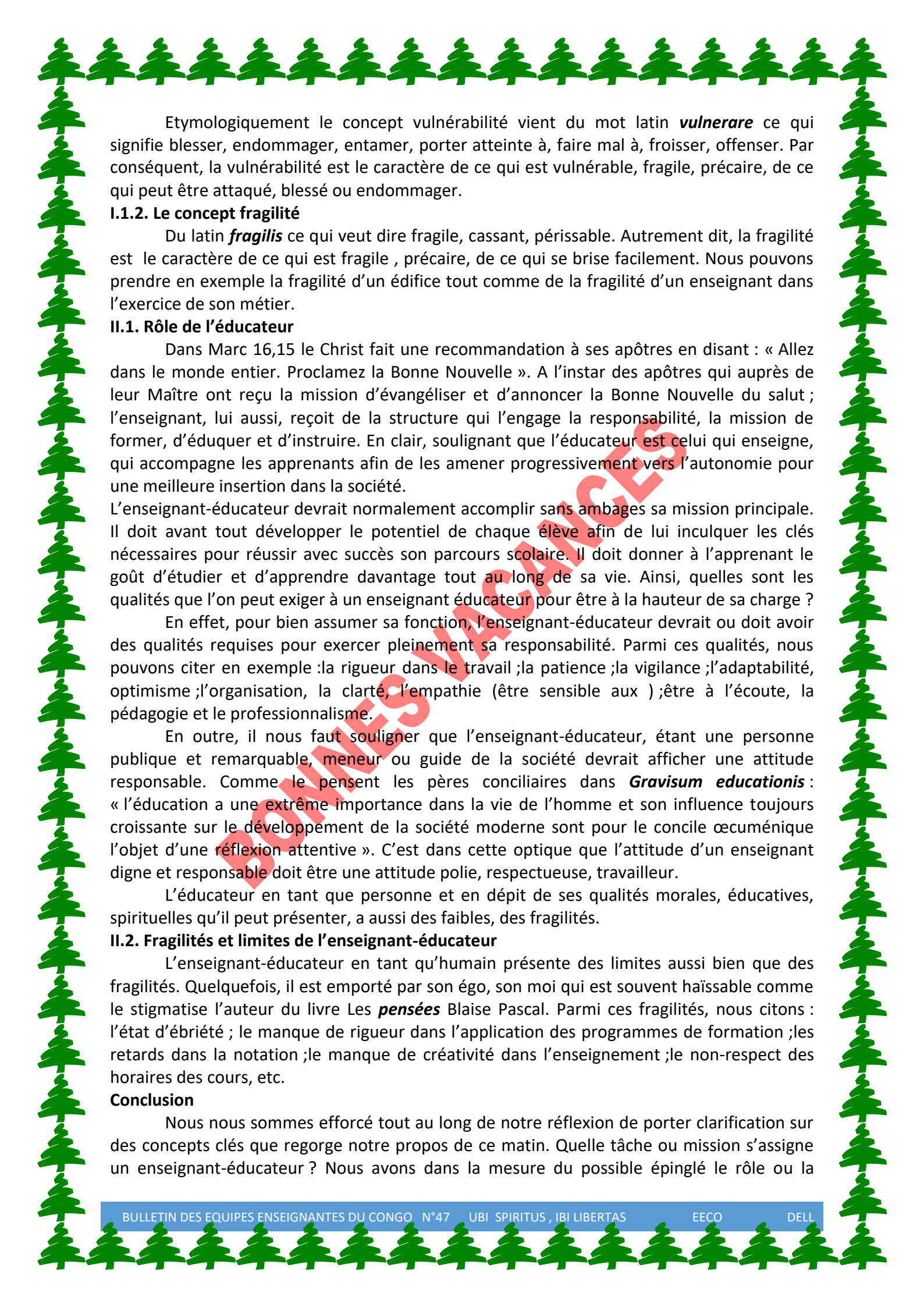
. I.0. Introduction

L'éducation est un domaine de connaissances assez vaste et complexe. Elle nous permet de développer les mentalités des apprenants. C'est le secteur qui regorge l'intelligentsia d'un pays. Les acteurs principaux de ce domaine sont les enseignants, des personnes humaines qui reçoivent sans doute une mission essentielle de former, d'éduquer et d'instruire les masses. Dans l'exercice de leurs fonctions, ces derniers présentent non seulement des qualités mais aussi des faiblesses. Que dire devant ce dilemme anthropologique ? Que doit vraiment être la tâche ou la mission d'un enseignant pour donner une formation adéquate au bénéfice des apprenants ? Ainsi, pour bien mener notre réflexion, nous allons d'abord clarifier les concepts vulnérabilité et fragilité. Ensuite, nous allons nous atteler tant que faire se peut de souligner la mission de l'éducateur –enseignant, ses qualités, son attitude mais aussi ses faiblesses. Enfin, nous essayerons, à l'image de Jésus comme premier enseignant et pédagogue de dégager le modèle idéal de l'enseignant éducateur.

I.1. Compréhension des concepts

Les concepts vulnérabilité et fragilité sont des concepts synonymes. Toutefois, il existe entre les deux une nuance qui les distingue.

I.1.1. Le concept vulnérabilité



Etymologiquement le concept vulnérabilité vient du mot latin *vulnerare* ce qui signifie blesser, endommager, entamer, porter atteinte à, faire mal à, froisser, offenser. Par conséquent, la vulnérabilité est le caractère de ce qui est vulnérable, fragile, précaire, de ce qui peut être attaqué, blessé ou endommager.

I.1.2. Le concept fragilité

Du latin *fragilis* ce qui veut dire fragile, cassant, périssable. Autrement dit, la fragilité est le caractère de ce qui est fragile, précaire, de ce qui se brise facilement. Nous pouvons prendre en exemple la fragilité d'un édifice tout comme de la fragilité d'un enseignant dans l'exercice de son métier.

II.1. Rôle de l'éducateur

Dans Marc 16,15 le Christ fait une recommandation à ses apôtres en disant : « Allez dans le monde entier. Proclamez la Bonne Nouvelle ». A l'instar des apôtres qui auprès de leur Maître ont reçu la mission d'évangéliser et d'annoncer la Bonne Nouvelle du salut ; l'enseignant, lui aussi, reçoit de la structure qui l'engage la responsabilité, la mission de former, d'éduquer et d'instruire. En clair, soulignant que l'éducateur est celui qui enseigne, qui accompagne les apprenants afin de les amener progressivement vers l'autonomie pour une meilleure insertion dans la société.

L'enseignant-éducateur devrait normalement accomplir sans ambages sa mission principale. Il doit avant tout développer le potentiel de chaque élève afin de lui inculquer les clés nécessaires pour réussir avec succès son parcours scolaire. Il doit donner à l'apprenant le goût d'étudier et d'apprendre davantage tout au long de sa vie. Ainsi, quelles sont les qualités que l'on peut exiger à un enseignant éducateur pour être à la hauteur de sa charge ?

En effet, pour bien assumer sa fonction, l'enseignant-éducateur devrait ou doit avoir des qualités requises pour exercer pleinement sa responsabilité. Parmi ces qualités, nous pouvons citer en exemple : la rigueur dans le travail ; la patience ; la vigilance ; l'adaptabilité, l'optimisme ; l'organisation, la clarté, l'empathie (être sensible aux) ; être à l'écoute, la pédagogie et le professionnalisme.

En outre, il nous faut souligner que l'enseignant-éducateur, étant une personne publique et remarquable, meneur ou guide de la société devrait afficher une attitude responsable. Comme le pensent les pères conciliaires dans *Gravissimum educationis* : « l'éducation a une extrême importance dans la vie de l'homme et son influence toujours croissante sur le développement de la société moderne sont pour le concile œcuménique l'objet d'une réflexion attentive ». C'est dans cette optique que l'attitude d'un enseignant digne et responsable doit être une attitude polie, respectueuse, travailleur.

L'éducateur en tant que personne et en dépit de ses qualités morales, éducatives, spirituelles qu'il peut présenter, a aussi des faibles, des fragilités.

II.2. Fragilités et limites de l'enseignant-éducateur

L'enseignant-éducateur en tant qu'humain présente des limites aussi bien que des fragilités. Quelquefois, il est emporté par son égo, son moi qui est souvent haïssable comme le stigmatise l'auteur du livre *Les pensées* Blaise Pascal. Parmi ces fragilités, nous citons : l'état d'ébriété ; le manque de rigueur dans l'application des programmes de formation ; les retards dans la notation ; le manque de créativité dans l'enseignement ; le non-respect des horaires des cours, etc.

Conclusion

Nous nous sommes efforcé tout au long de notre réflexion de porter clarification sur des concepts clés que regorge notre propos de ce matin. Quelle tâche ou mission s'assigne un enseignant-éducateur ? Nous avons dans la mesure du possible épinglé le rôle ou la

mission de l'enseignant pour parvenir finalement à dégager les différentes fragilités auxquelles il peut faire face.

« Mettez-vous à mon école » affirme Jésus dans l'évangile selon saint Marc au chapitre 11 verset 29. Cette réflexion Chrétienne nous aide à cerner que le premier enseignant et pédagogue c'est le Christ. Sa pédagogie apparaît dans la façon concrète dont il modèle la responsabilité de ceux qui font appel à lui ou qu'il choisit. « Enseigner [dit Jésus], c'est montrer que quelque chose est possible ». Ainsi, à l'exemple du Christ pédagogue par excellence, l'enseignant-éducateur au regard de ce qui venait d'être souligné est celui qui, nous l'espérons doit : être soi-même et servir d'exemple ; définir des objectifs clairs ; faire participer les élèves ; faire preuve de professionnalisme ; s'avoir s'exprimer et communiquer ; être dynamique, aussi s'adapter aux élèves pour être un bon enseignant ; s'organiser et se préparer ; avoir la passion c'est-à-dire il doit aimer la matière enseignée.

C'est de cette façon qu'il pourra transmettre cet amour à ses apprenants. La liste n'étant pas exhaustive est-il qu'il doit y avoir une dynamique qui tiendrait compte des qualités et des faiblesses des uns et des autres c'est-à-dire du binôme enseignant-éducateur et élève

Fila Sella Alfery Responsable diocésain des EECO-Ouessou



L'école catholique aide les jeunes à acquérir un sens de responsabilité et infuse dans notre monde les valeurs évangéliques : la justice, l'amitié, le pardon, le refus de l'enfermement, du tribalisme, de l'égoïsme, la confiance, la sincérité et la compassion.

VIE DES EQUIPES

Les Equipes Enseignantes du Congo, Equipe Diocésaine de Ouessou vient de mettre en place une équipe de formateurs composée des coéquipiers FILA SELLA Alfery, Madame MAHOUKA née Ngassaki Atsono Prefina Merveille, Mr Michel MAPOSSO, Habab KIMBEMBE, Pelage UWIMANA et l'Aumônier Monsieur l'Abbé VIVIEN.

Cette équipe de formateurs vient de montrer ses performances en animant six séances de formations avec des publics variés. Et ce qui est intéressant, c'est qu'ils se donnent à l'autoformation sous forme de MBONGUI, reconnu traditionnellement dans la culture congolaise comme lieu d'éducation aux valeurs.

L'équipe de formateurs des Equipes Enseignantes compte engager un partenariat avec l'équipe chargée de l'éducation à la paix de Pax Christi France, avec Pax Christi International et avec l'association SORTIR DE LA VIOLENCE.

Nous lui souhaitons **BON COURAGE. BON VENT**



L'équipe de formateurs des EECO

BONNES VACANCES