EQUIPES ENSEIGNANTES DU CONGO (EECO)

EQUIPES ENSEIGNANTES DU CONGO **UMEC-WUCT**

Tel : 069103886/066201410/065948394/055305772
E-mail : equipesbrazza@gmail.com
RC: N°001247/MID/DPN/SG/DDSP/SR
Compte BANQUE POSTALE30019/08000/10754630007/76

Feuillet de FORMATION et d'INFORMATION N°43
–JUILLET – SEPTEMBRE 2022- EECO
Produit par les Equipes Enseignantes du Congo

LA VIOLENCE EDUCATIVE ORDINAIRE

Les annonces autour de la rentrée scolaire sont un peu partout, avec leur lot de fournitures "obligatoires" .

Nous pensons fort aux enfants qui se préparent à reprendre le chemin de l'école où ils seront évidemment confrontés à des situations faisant fi de leur « intérêt supérieur », victimes de la violence éducative ordinaire.

Or, la notion de violence éducative ordinaire va plus loin : il s'agit bien d'une violence systémique, relevant d'une logique de domination des adultes vis-à-vis des enfants. Ce système de domination apparaît d'autant plus difficile à déconstruire qu'il est considéré par la société comme normal, voire naturel. Ce schéma de pensée influence notre rapport au monde, notre rapport aux autres, notre rapport à nous-même, entretenant les mécanismes de la violence.

Les Equipes Enseignantes continuent à tenter de mettre en lumière les liens entre les différentes violences de notre société (sociale, économique, écologique…) et la violence éducative ordinaire. Les exemples ne manquent pas, notre ferveur un peu…

Pelage UWIMANA
Equipier Ouesso

COMITE DE REDACTION
Pelage UWIMANA, Louis Wilfrid GOUADAME
Emilien Gervais MAPAKOU, Sylvie MOUNDANG
Christiano Samora TICKO

BONNE ANNEE SCOLAIRE 2022-2023

MESSAGE DE LA RENTREE SCOLAIRE 2022-2023

Chères coéquipières
Chères coéquipiers ;

A l'orée de la rentrée scolaire 2022-2023, je tiens à vous rappeler brièvement ce qui attrait à l'éthique professionnelle.

L'enseignant est sans cesse un élève. Il est tenu (doit) de lire, d'apprendre constamment, de se former soit se ressourcer davantage (recyclage), de s'informer régulièrement afin d'être à la une de toute éventualité tant locale, départementale, nationale qu'internationale pour éviter d'y être en déphasage et/ou en quadrature retard.

Ainsi dans la pastorale éducative, il est appelé à observer son éthique professionnelle pour un allant éducatif efficace et efficient à l'instar de Grand Maître, premier éducateur Jésus Christ. Pour ce faire, il se doit être un bon intendant d'une multiple grâce de Dieu.

Pour l'enseignant chrétien, être saint à l'exemple ou à la lumière du Premier Educateur, Jésus Christ, c'est aussi savoir discerner le contenu notionnel du grand tableau de sainteté qui se résume dans les Béatitudes.

Nous, éducateurs chrétiens, sommes donc appelés à améliorer notre modus vivendi professionnel dans l'application ou l'observation de la roue du changement de regard individuel, sociétal et communautaire pour un modus operandi constructif, instructif et significatif ; le tout dans la prière, l'humilité, l'amour, la justice, la paix et l'exemple à travers l'agir.

Malgré les vicissitudes multiformes tant dans la vie professionnelle que socio-familiale, couronnées par la pandémie du coronavirus de décembre 2019, je nous exhorte à être davantage des artisans de paix et des bâtisseurs d'amour car « l'amour est plus fort que tout ». Soyons donc à nos gardes !

Enfin après ce temps de relaxe professionnelle que sont les vacances, dès l'entame de la nouvelle année scolaire, je nous exhorte encore à plus d'abnégation dans le travail pour une amélioration des avancées significatives de notre système éducatif.

BONNE RENTREE SCOLAIRE 2022-2023 A TOUS !

Emilien Gervais MAPAKOU
Coordonnateur National des EECO

BONNE ANNEE SCOLAIRE 2022-2023

TUTTI FRATELLI

Nous sommes tous des frères !

Cette expression italienne date depuis la nuit des temps c'est-à-dire très longtemps dans le milieu international de la Croix-Rouge.

En effet, cette structure internationale est régie par sept (07) principes fondamentaux qui sont : *l'humanité, l'impartialité, la neutralité, l'indépendance ; le volontariat, l'unité, et l'universalité.*

De ces sept principes fondamentaux, les trois premiers et les deux derniers corroborent le fond expressif de TUTTI FRATELLI : *humanité, impartialité, neutralité, unité, et universalité.*

a-l 'humanité

La Croix-Rouge à travers ce principe s'efforce de prévenir et d'alléger en toutes circonstances les souffrances des hommes. Elle tend à protéger la vie et la santé ainsi qu'à faire respecter la personne humaine qui est un être sacré. Elle favorise la compréhension mutuelle, l'amitié, la coopération et la paix durable entre les peuples.

b-l 'impartialité

C'est un principe qui ne fait aucune distinction de nationalité, de race, de religion, de condition sociale ou d'appartenance politique ou ethnique. Ici, la Croix-Rouge s'implique seulement à secourir les individus à la mesure de leurs souffrances et de subvenir en priorité aux détresses les plus urgentes.

c- la neutralité

Celle-ci amène la Croix-Rouge et le Croissant Rouge à garder la confiance des pays membres.

d-l 'unité

Il ne peut y avoir qu'une seule société de la Croix-Rouge dans un même pays. Elle doit être ouverte à tous et étendre son action humanitaire au territoire entier.

e-l 'universalité

C'est le principe qui prône l'égalité et le devoir universel d'entraide de toutes les sociétés nationales (pays).

L'expression « **TUTTI FRATELLI** » devenu un slogan dans le milieu Croix-Rouge et Croissant Rouge depuis fort longtemps est

BONNE ANNEE SCOLAIRE 2022-2023

le modus vivendi et voire operandi de cette structure internationale. Celle-ci a pour activités phares :

- ✓ La contribution du mouvement à la paix et au respect des droits de l'homme
- ✓ Les soins aux blessés et mutilés de guerre
- ✓ L'aide aux handicapés
- ✓ La visite des détenus
- ✓ Le secours aux victimes des catastrophes
- ✓ La transmission des nouvelles entre les familles séparées suite aux événements
- ✓ Le don de sang
- ✓ Les soins de santé
- ✓ Les formations diverses et les cours d'hygiène
- ✓ La protection des populations en territoires occupés et/ou étrangers…, cela de concert avec le Haut-Commissariat aux Réfugiés (HCR)

Toutes ces actions sont le fruit d'une même idée ; « **venir en aide à ceux qui souffrent sans discrimination quelconque** ».

Au Congo-Brazzaville, la devise de la Croix-Rouge est :

CROIX-ROUGE CONGOLAISE ! HUMANITE-SECOURS-PAIX !

Aujourd'hui, près d'un siècle après l'initiative d'Henry DUNANT (fondateur de la Croix-Rouge) sur le champ de **bataille de Solferino,** le mouvement de la Croix-Rouge et du Croissant –Rouge est présent dans près de 150 pays.

Le Pape François, inspiré par la parabole du Bon Samaritain et dans l'exhortation à partir des Béatitudes a rejoint le slogan de la Croix-Rouge et Croissant-Rouge, cela non seulement dans la théorie paraphrasée mais surtout dans la pratique par des actes concrets ou l'agir. Voici quelques pistes de repérage de ses interventions pratiques :

- ✓ La défense humanitaire des droits de l'homme, de la femme et de l'enfant.
- ✓ Les visites aux grands responsables des entités religieuses sœurs
- ✓ Les diverses exhortations du peuple de Dieu à travers des textes canoniques
- ✓ Les adresses aux différentes couches sociales de l'humanité (exhortations, interpellations, points de vue, orientations…).

Suivons le Guide !

Enfin, soyons dans la joie et l'allégresse, car nous sommes tous des frères.

TUTTI FRATELLI

BONNE ANNEE SCOLAIRE 2022-2023

Emilien Gervais MAPAKOU
Coordonnateur National des EECO
Secrétaire Général Continental des EEA

Le Pape nous exhorte à trouver une convergence mondiale en vue d'une éducation porteuse d'une alliance entre toutes les composantes de la personne : entre l'étude et la vie ; entre les générations ; entre les enseignants, les étudiants, les familles et la société civile, selon leurs expressions intellectuelles, scientifiques, artistiques, sportives, politiques, entrepreneuriales et solidaires. Une alliance entre les habitants de la Terre et la « maison commune » à laquelle nous devons sauvegarde et respect. Une alliance génératrice de paix, de justice et d'accueil entre tous les peuples de la famille humaine ainsi que de dialogue entre les religions.

Message du Pape ; VENERDÌ 9 SETTEMBRE 2022

ALPHABETISER LE MONDE

BONNE ANNEE SCOLAIRE 2022-2023

TANT QUE TU VIVRAS, mon frère, ma sœur !

Tu aimeras trois choses
« Ton Dieu, ta Famille, Ton Pays »
Tu n'oublieras pas trois choses
« Le pardon, la salutation, le merci »
Tu observeras trois choses
« Le respect, l'obéissance, la considération »
Tu combattras trois choses
« La paresse, l'égoïsme, l'injustice »
Tu détesteras trois choses
« Le vol, l'orgueil, la haine »
Tu prôneras trois choses
« Le partage, la serviabilité, l'humilité »
Tu contrôleras trois choses
« Ton foyer, ta conduite, ta destinée »
Tu cultiveras trois choses
« La politesse, la patience, l'honnêteté »
Tu compteras sur trois choses
« Ton travail, ton courage, ta sueur »
Tu éviteras trois choses
« La jalousie, l'échec, l'injure »
Tu partageras trois choses
« la compassion, la gentillesse, l'unité »
Tu appliqueras trois choses
« La douceur, la tolérance, la compréhension »
Tu mépriseras trois choses

« La révolte, la brutalité, la médisance ou mouchardage »

Une équipière
Pointe Noire

VIE DES EQUIPES

DIOCESE DE POINTE NOIRE

Rapport d'activités jusqu'au 28 juillet 2022

Suite à la pandémie du corona virus de décembre 2019, aux programmes scolaires perturbés à cet effet, aux difficultés et à l'irrégularité de paiement des salaires du secteur des écoles catholiques en général, les activités de notre structure n'ont pas été totalement de mise. Cependant quelques activités suivantes ont été réalisées.

a) les réunions

Signalons l'irrégularité de la tenue des réunions suite à l'indisponibilité permanente des uns et des autres. Trois réunions ont été tenues avec le DDEC et deux réunions à deux personnes : le coordonnateur(MAPAKOU) et le Secrétaire générale (SOUMBOU).

b) la fête des enseignants chrétiens

La participation à la fête des enseignants chrétiens a été effective le jeudi de l'Ascension en la paroisse Saint François d'Assise : messe célébrée par Monseigneur Miguel OLAVERRI assisté de quelques prêtres ; repas et dance...Toutes les écoles catholiques ont pris part à cet événement festif ; soit au total 1152 enseignant(e)s.

c)dons des fournitures de bureau

La coordination diocésaine des EECO a fait don des fournitures de bureau (papiers, craies, colle, chemises, sous-chemises, enveloppes de divers formats) aux structures suivantes : Radio Maria ; Centre de Santé intégré Saint Joseph ; bureaux Croix-Rouge Congolaise de l'Arrondissement II Mvoumvou ; Bureaux des archives de l'Arrondissement II Mvoumvou ; Ecole privée la TRIADE ; Ecole privée LES MARIAS à Ngoyo ; l'école privée Tchicaya U'Tamsi ; l'école catholique Saint François.

d)Ecole Verte

Le programme ECOLE VERTE avance bien dans le diocèse de Pointe Noire sous l'impulsion de la coordination des EECO.

BONNE ANNEE SCOLAIRE 2022-2023

A l'école de Saint François, les élèves font des parterres de fleurs ; à l'école Saint Jean Baptiste il y a les jardins potagers (oseille, épinard, gombo), le petit champ de maïs et le papayeraie. Et pour la protection de l'environnement, il y a dans toutes les écoles des bacs à ordures et les activités de lutte contre les marres d'eau.

e) les activités culturelles

Trois (03) établissements surtout ont été beaucoup alertes :

- Ecole TCHICAYA U'TAMSI : participation aux activités surtout organisées par le Centre Culturel Jean Baptiste TATI LOUTARD à Mpita.
- Ecole LA TRIADE de Siafoumou a organisé deux journées culturelles le 30 juin et le 01 juillet 2022 : jeux divers, sketches, danses, poésie, récital, ballet, nzango, et football (entre enseignants et élèves)
- Ecole SAINT FRANCOIS D'ASSISE : la chorale de l'école chante les messes de 6 heures chaque vendredi matin. L'Equipe de base anime des activités relatives à la culture de paix : ballet, récital, sketches, dance sous le même thème de la paix et de la non-violence.

BONNE ANNEE 2022-2023

f) les journées d'émulation scolaire

Quelques établissements ont réalisé leurs émulations scolaires à l'instar de la TRIADE ; SAINT FRANCOIS ; l'ENFANT JESUS de Kizito. CHRIST-ROI de Loandjili ; et ce, nonobstant les difficultés financières.

Journée de l'émulation à l'école LA TRIADE

Somme toute, compte tenu des difficultés techniques, beaucoup d'activités n'ont pu être réalisées. Des efforts devront être consenties pour revaloriser notre structure en dépit du refroidissement et du désintéressement des collègues enseignants qui ne pensent surtout qu'à l'argent.

Secrétariat de la Coordination diocésaine des EECO Pointe Noire

BONNE 2023

Merci pour les efforts fournis par les Equipes Enseignantes de Pointe Noire. Tous nos encouragements. BON VENT

DIOCESE DE OUESSO

Rapport d'activités jusqu'au 28 juillet 2022

a) Réunions

A Ouesso, les réunions ont pu se tenir régulièrement une fois par mois et chaque fois que de besoin. Les membres ont pu comprendre que la réunion est la base de notre mouvement et que sans elle, les Equipes Enseignantes seraient comme un corps sans âme. A chaque réunion, chaque membre doit se munir d'une somme de 1000F pour alimenter notre trésorerie

b) la fête des enseignants chrétiens

La journée internationale de l'enseignement catholique a été célébrée dans le diocèse de Ouesso en présence de l'Evêque de Ouesso, Monseigneur Armel KEMA et du Directeur Diocésain de l'école catholique, Monsieur l'abbé Benjamin OKOGNA.

Au programme de la journée étaient trois conférences animées respectivement par les Equipes Enseignantes du Congo, le directeur départemental du travail et l'Evêque de Ouesso.

BONNE ANNEE SCOLAIRE 2022-2023

c)formation avec Caritas et Justice et Paix

Du mardi 16 au mercredi 17 août, les Equipes Enseignantes ont participé à une session animée par Justice et Paix sur le suivi des investissements publics dans les secteurs de santé, eau et électricité. Dans cette formation, les équipiers ont pu avoir des outils nécessaires et des stratégies de collecte des données car chaque citoyen a l'obligation de demander les comptes aux gouvernants surtout dans les domaines prioritaires comme l'accès à l'eau, à l'éducation, à la santé et aux infrastructures….

Du mercredi 31 août au 02 septembre, les Equipes Enseignantes ont co-animé avec Caritas une session de renforcement des capacités en suivi et évaluation des politiques publiques. Ils ont aussi parlé de l'élaboration des projets comme étant l'ensemble d'activités coordonnées, cohérentes et interdépendantes visant un objectif et limité dans le temps, faisant appel aux différentes ressources précises.

BONNE ANNEE SCO 2023

BONNE ANNEE 2023

EQUIPES ENSEIGNANTES DU SENEGAL (EES)

Rapport du Conseil National du 04 au 08/08/22

Bonsoir

Chers Amis, j'espère que vous allez bien, vos familles respectives et les Équipes avec.

Je nous invite à partager les moments forts de nos conseils nationaux, s'ils ont eu lieu : les thèmes, résumés et éventuellement les renouvellements.

Au Sénégal, nous avons tenu notre CN du 04 au 08 août 2022 au noviciat des Frères de saint Gabriel à Thiès.

<u>Le thème : Fratelli Tutti</u> : Quelles responsabilités de l'enseignant éducateur pour la promotion d'un monde fraternel ? Avec comme

conférence " Promotion d'une éducation aux valeurs de l'amour, de la fraternité et du respect de la dignité humaine ".
Il y a eu aussi le renouvellement du bureau national des EES.

Session nationale des Equipes Enseignantes du Sénégal

BONNE ANNEE 2023

12	Jean Lamane	DIOUF
13	Martin Moussa	DIOUF
14	Roseline Malick	NGOM
15	Nazaire Choupin	DIEDHIOU

Après la mise en place du Comité Directeur, ce dernier s'est ensuite retiré pour élire en son sein le nouveau **Bureau National** ainsi composé:

Coordinatrice nationale : Anne Marie Rose NDIONE

Coordinatrice nationale Adjointe: Anne Marie Badiane SANE

Secrétaire Général : Niowy Jean Jacques FALL

Secrétaire Générale Adjointe : Roseline Malick NGOM

Trésorier Général :Albert Sambou

Trésorier Général Adjoint : Clément DIATTA

Secrétaire à l'Organisation : Joseph Désiré KASSA

Secrétaire à l'Organisation Adjoint : Patrice DIOUF

Conformément au **Titre II**, **Article 12** du Règlement Intérieur de l'Association, ce Bureau National est chargé de l'administration et de l'exécution des programmes des Équipes Enseignantes du Sénégal pour un mandat de trois ans.

Fait à Thiès, le 07 août 2022

Secrétaire de séance

Laetitia SY

Président de séance

Jean Noel Dioebel Ngom

Nous souhaitons BONNE CHANCE aux membres du nouveau bureau de coordination nationale des Equipes Enseignantes du Sénégal.

LA DANSE A QUATRE PAS DE L'ENSEIGNANT

S'engager pour la paix

BONNE ANNEE SCOLAIRE 2022-2023

Une nouvelle année scolaire commence. Nous, enseignants, nous nous remettons au travail pleins de bonne volonté mais non sans quelques appréhensions. Nous espérons tous que nous arriverons à motiver nos élèves, à ne pas avoir des têtes chaudes qui perturbent le bon fonctionnement des cours, à ne pas avoir à nous plaindre de paresse, de travaux non-rendus, de délais dépassés, de résultats trop médiocres…

L'espoir fait vivre, mais il peut être une fuite de la réalité, une fuite de la dure réalité ou de nos problèmes personnels. Alors, au lieu de fuir, si nous la regardions en face pour la rendre plus humaine ? On est d'accord ? Si oui, je vous propose une danse à quatre temps…

Premier temps : Regardons nos élèves !

La jeunesse actuelle a de quoi nous faire râler ! « Cette jeunesse est pourrie depuis le fond du cœur. Les jeunes gens sont malfaisants et paresseux. Ils ne seront jamais comme la jeunesse d'autrefois. Ceux d'aujourd'hui ne seront pas capables de maintenir notre culture. » Voilà ce que nous avons parfois tendance à penser, certains le disent… Cette phrase date pourtant de plus de 3000 ans, découverte sur une poterie d'argile dans les ruines de Babylone. Au 4ème siècle avant J-C, Socrate disait : « Notre jeunesse (…) est mal élevée. Elle se moque de l'autorité et n'a aucune espèce de respect pour les anciens. » Penser ainsi, c'est « rayer » notre jeunesse : on ne voit plus que le négatif chez elle. En réalité, notre mémoire nous trompe : on idéalise souvent notre passé, simplement parce que la vie nous est dure, parce que nous ne sommes pas en paix avec … nous-mêmes.

Changeons notre regard : voyons nos élèves comme des personnes, des êtres qui ont dur aussi, qui ont leurs frustrations, leurs limites, leurs problèmes personnels qui peut-être les

empêche de prendre un bon chemin. Les écouter comme des personnes avant de les voir comme des élèves, « ceux qui ne savent pas ». Non, ils ont leurs savoirs ; et c'est de là qu'il faut partir ; même s'ils se trompent.

Vivre l'empathie : un élève qui se sent (enfin) compris commencera à s'efforcer de comprendre son professeur. Montre que tu l'apprécies, et il aura le désir de t'apprécier… L'élève adolescent traverse une période de sa vie qui peut - être est trop dure pour lui. S'il peut te le dire, rien que l'exprimer sans qu'il se sente jugé, mais qu'il sente de l'empathie, déjà une porte s'ouvre.

Ecouter, ce n'est pas « faire la leçon ». C'est s'ouvrir avec respect, sans jugement, avec empathie. L'écoute active peut aider : je répète ce que l'élève me dit, pour montrer que j'entre dans ce qu'il dit, et lui donner l'occasion de préciser.

Il ne faut pas oublier que nous vivons tous avec tant de préjugés les uns sur les autres. On oublie de dire qu'on s'apprécie, parce qu'on finit par ne plus se faire que des critiques. C'est pourquoi j'invite à ce premier pas de danse : s'ouvrir à l'autre.

Me revient une anecdote : un professeur avait dit beaucoup de bien d'un élève à ses parents venus s'enquérir des mauvais points de cet élève qui était horriblement passif en classe. En réalité le prof s'était trompé et pensait à un autre élève. Mais le « cancre », en apprenant combien son professeur l'appréciait y crut. Dès le lendemain, son attitude en classe devint incroyablement positive.

L'école est un lieu d'apprentissage. L'adolescent tâtonne, se cherche : il avance en cherchant dans toutes les directions. Il cesse d'avancer en devenant juste passif. Il faut donc stimuler son esprit de recherche. Il ne faut pas qu'il ait peur de se tromper. « Il est de la nature de l'école d'être le lieu de l'erreur possible, le lieu de l'erreur bénéfique, le lieu où il faut se tromper beaucoup et comprendre par ses erreurs. » (A. Jacquard)

Fondamentalement, on devient prof par amour de nos élèves. Attention à ne pas en faire un amour trop abstrait comme ce collègue qui terrorise ses élèves par amour ! Aimer ses élèves, c'est avant tout les respecter.

BONNE ANNEE SCOLAIRE 2022-2023

Second temps : Accueillons nos limites

Non, nous ne sommes pas investis d'une autorité surnaturelle, nous ne sommes pas « les bons qui avons toujours raison ». « Reconnaissons que nous sommes pécheurs », non pour demander pardon ou pour se culpabiliser, mais pour reconnaitre que nous sommes limités, avec nos erreurs, nos souffrances, nos idées arrêtées, …

S'il y a des problèmes dans ma classe, c'est aussi parce que je ne suis pas parfait. Il n'y a pas lieu de se culpabiliser : qui est parfait sinon Dieu ? Il s'agit juste d'être capable de l'avouer. Il faut pouvoir dire à ses élèves, par exemple : « Hier je me suis énervé. Je m'en excuse, je ne savais pas comment faire ; j'étais fatigué aussi … » C'est une toute autre dynamique que de se mettre à accuser (les autres) : « c'est la faute de… » Fait honnêtement, celui qui s'excuse suscite chez l'autre aussi la remise en question.

Savoir que je suis limité m'encourage à me former sans cesse pour devenir meilleur pédagogue ; et au moins à me remettre en question.

Si ma classe se rebelle, ce n'est pas la faute des élèves ! C'est que moi, je suis limité dans ma pédagogie. Se remettre en question pour chercher des solutions : rien de tel que se mettre ensemble pour en parler. Dans notre école, chaque semaine des enseignants se réunissent pour parler de leur vécu en classe. Après un tour de table où chacun s'exprime sur ses difficultés vécues, ils choisissent ensemble une situation et en parlent ensemble pour chercher des pistes de solutions en disant simplement leur propre expérience vécue– sans moraliser, sans jugements. Des enseignants découragés y retrouvent la force pour aller de l'avant. Ce qui est extraordinaire, c'est que chacun, en toute confidentialité et sans aucun jugement, peut y exprimer ses limites.

Regarder l'autre et reconnaitre ses limites, c'est bien, mais ne suffit pas : un enseignant se ferait écraser s'il en reste là. Les deux premiers pas invitent aux deux temps suivants.

BONNE ANNEE SCOLAIRE 2022-2023

Troisième temps : Exister

L'enseignant a droit au respect. Il a des besoins, des sentiments, des émotions : il doit pouvoir les exprimer.

Il les dira mieux s'il reconnait en même temps ses limites, s'il sait reconnaitre ses erreurs. L'enseignant a intérêt à être clair sur ses objectifs avec les élèves, transparent le plus possible dans ses motivations.

Exister c'est assumer le conflit. Avoir peur du conflit est normal, mais le fuir sans cesse, non. Osons les conflits. Le conflit, c'est la vie.

Je vais donc mettre mes limites, dire mes exigences, partager mon savoir.

Dire les valeurs qui m'habitent. Une des valeurs qui habite l'enseignant, c'est le désir que tous apprennent. Si un élève perturbe le cours, j'évite de la prendre sur moi. Le problème est l'élève qui ne respecte pas le cadre. Il a ses raisons, je dois exercer mon empathie, mon écoute active. Cependant à un moment donné, il se peut que je doive lui faire comprendre que je dois l'exclure du cours ou autre sanction, *pour le bien des autres élèves.* Je veux que tous puissent apprendre. Je ferai comprendre à l'élève que je suis désolé pour lui, mais qu'une valeur supérieure est en jeu. En dehors de la classe, je pourrai renouer le lien, exercer mon empathie. Le conflit n'est ainsi pas entre lui et l'enseignant, mais pour le respect d'une valeur qu'il peut comprendre, qu'il peut partager.

Nous arrivons ainsi au quatrième pas de danse.

Le quatrième temps : interpeller l'élève.

Si un adolescent ne fait pas son travail, j'interpelle, je fais des reproches, j'ose des sanctions : je peux exister. A condition de, sans cesse, avouer mes limites ; et d'abord bien « regarder » l'autre, chercher à comprendre, avec empathie.

Cadrons nos élèves par un cadre neutre !

Un élève qui se sent respecté accepte plus facilement qu'on lui mette des limites. Il a un savoir à lui, mais il est bien sûr limité. Il

BONNE ANNEE SCOLAIRE 2022-2023

est une personne à respecter, mais il sait bien que sans cadre il n'y aura plus de respect possible.

Le cadre doit être clair. Il peut être négocié au départ, mais ensuite il est le référent neutre. Il triangularise la relation. Travailler à clarifier le cadre permet d'éviter les conflits interpersonnels. Le cadre devient le référent en cas de problèmes.

Mettre des balises, poser des règles, un cadre, avec des sanctions bien précisées à l'avance, c'est aussi se cadrer, se limiter : je ne suis pas tout-puissant dans la classe. Je suis aussi soumis à des règles, tout comme l'élève. Faire comprendre cela, c'est créer une société respectueuse de *tout* homme, c'est poser les bases d'une société démocratique.

L'enseignant jongle avec ces deux pôles : le pôle empathie et le pôle cadre. S'il manque un pôle, plus rien ne va.

Conclusion

La danse à quatre temps que je propose ici est danse : il faut sans cesse passer d'un temps à l'autre. Voir le positif chez l'autre, Entrer dans la rayure de soi pour rebondir sur l'affirmation de soi (le positif chez soi) et le « rayure » de l'autre (lui mettre des limites ou le déranger par des exigences). L'enseignant parfois s'arrête trop à la rayure des élèves. Oui, il est bon de cadrer nos élèves, de les former, mais pas sans les écouter, les regarder, pas sans humilité profonde. Et pas d'humilité sans aussi oser s'affirmer pour affirmer nos valeurs.

Existons sans écraser ! Bonne année scolaire 2O22-2023 !

Bruno Eliat

21 septembre 2022

BONNE ANNEE SCOLAIRE 2022-2023

Prions le Seigneur pour la paix.
Lui seul est capable de ramener la paix quand il n'y a plus d'espoir et que tout semble perdu.

.

AUTRES NOUVELLES

Université de Paix en Afrique
Campus BAGBÉ/LOME, Togo
09.10. – 29.10.2022

Cette année le campus UPA 2022 se tiendra à Lomé au Togo et les Equipes Enseignantes du Congo (EECO) seront représentées par deux Lauréates :

-Madame Prefina Merveille NGASSAKI ATSONO de l'Equipe de Base de Ouesso (ville)

-Madame Léticia OBOSSO de l'Equipe de Base de KABO

Nous leur souhaitons un bon voyage et surtout un joyeux séjour à Lomé

ASSEMBLEE GENERALE DE L'UNION MONDIALE DES ENSEIGNANTS CATHOLIQUES (UMEC)

L'assemblée générale de l'Union Mondiale des Enseignants Catholique se tiendra à Rome du 11 au 13 novembre 2022 0 Rome. Les démarches sont en cours pour que les Equipes Enseignantes du Congo soient représentées par un candidat ou une candidate au moins.

Quelque citation :

BONNE ANNEE 2022-2023

« Les enfants ne sont faits ni pour qu'on leur apprenne à être meilleurs, ni pour qu'on leur dise ce qu'ils doivent faire, ni pour qu'on leur montre comment y parvenir. S'il leur est donné un accès suffisant au monde qui les entoure, ils verront assez clairement ce qui est vraiment important pour eux ou pour les autres et ils se fraieront un meilleur chemin dans le monde que celui que d'autres auraient préparé pour eux. » (John Holt) –

BONNE ANNEE SCOLAIRE 2022-2023