Chrétiens dans l'Enseignement Public

CdEP Info n° 8

novembre 2010

Chrétiens dans l'Enseignement Public

170 bd du Montparnasse 75014 Paris
Tél. : 01 43 35 28 50
secretariat@cdep-asso.org
www.cdep-asso.org

Montferrand 1 et 2, *des temps forts qui ont marqué les dernières grandes vacances. Lancer une session est une chose, l'assurer en est une autre : ce n'est jamais gagné. Ces deux rencontres n'ont pu être aussi riches que parce qu'elles ont été le fruit d'un travail collectif : préparation par une équipe ou par le CA et le bureau ; démarches pratiques ou mises en place d'outils par les uns ou les autres, échanges préalables avec les intervenants et entre les animateurs, accueil sur place par des membres de CdEP qui n'ont pas compté leur temps pour faciliter les transports pour la session actifs et faire découvrir Besançon, etc. Autant d'éléments qui relancent et donnent courage pour entreprendre à nouveau…*

Dominique Thibaudeau

CdEP scrute son avenir : contrat rempli à Montferrand 2 !

La Réunion des responsables de CdEP, du 26 au 28 août à Montferrand-le-Château, autour du Père Gérard Defois, a tenu toutes ses promesses, en nous permettant de nous approprier des outils de réflexion fort utiles pour tenter de dessiner l'avenir de CdEP.

Ce succès est dû d'abord à toutes celles et ceux qui nous ont envoyé des contributions, plus ou moins longues, plus ou moins élaborées, individuelles ou travaillées en équipe ; un grand merci à eux pour leur investissement, qui a fourni une précieuse base de travail. Ces contributions ont ensuite permis au P. Defois de "prendre la température" de CdEP, pour bâtir ses interventions à Montferrand, vendredi et samedi matin ; et de l'avis général, ces deux interventions ont clarifié nos idées et alimenté des échanges approfondis sur place ; elles constitueront également une base de réflexion importante dans la période qui s'ouvre maintenant.

Merci aussi à tous ceux qui ont enchaîné cette réunion de responsables avec la session *Faire école dans la société d'aujourd'hui*, et qui l'ont ainsi enrichie du dynamisme de la session des actifs.

Comment le P. Defois s'est-il situé ? Comme il nous l'avait annoncé, il a parlé d'abord au nom de sa compétence de sociologue pour analyser les évolutions récentes de notre société, en particulier pour la sphère qui nous concerne directement, l'École bien sûr, mais aussi l'Église et d'autres aspects de notre réalité quotidienne. Puis sa seconde intervention s'est faite davantage au nom de sa compétence théologique, ce qui lui a permis de tenter un parallèle un peu inhabituel, mais fort éclairant, entre l'Église et CdEP.

Il nous restera à reprendre ces intuitions, ainsi que les idées sorties des ateliers qui ont suivi les deux interventions. Elles pourront constituer la base d'initiatives propres à renouveler peu à peu le visage de CdEP ; la balle est maintenant dans notre camp !

Gérard Fischer

Dans un premier temps, nous mettons à votre disposition sur le site (page d'accueil) un compte rendu des interventions du P. Gérard Defois et des travaux de groupes qui les ont suivies.

Merci à tous ceux qui ont aidé à la confection de ce compte rendu !

Faire école dans la société aujourd'hui ?

La session de Montferrand s'est déroulée dans une maison accueillante, à proximité de Besançon, et a été particulièrement dense et enrichissante.

Les contributions offertes successivement par Antoine Prost, Bernard Defrance et Philippe Bacq ont apporté un ressourcement intellectuel et spirituel indispensable aux enseignants chrétiens que nous sommes et qui nous posons la question de "faire école dans la société d'aujourd'hui".

Antoine Prost *s'est situé comme historien sociologue et nous a proposé une réflexion sur l'institution et sur le rapport pédagogique*.

L'école est beaucoup plus qu'un service public, c'est une institution, c'est-à-dire un service public obligatoire. L'obligation ne tient pas à un monopole du savoir tenu par l'école, surtout aujourd'hui, mais à la volonté de faire une nation, où les individus se déterminent eux-mêmes et ont la capacité de réflexion.

Le critère d'arbitrage dans l'école ne peut pas être l'argument d'autorité, mais la recherche de la vérité.

L'école est le fondement d'une nation en lui donnant un socle commun. Elle "lie, délie, relie" (Philippe Mérieu) : elle assure un lien entre les générations, elle émancipe, elle fait exister les élèves ensemble.

L'institution rencontre des difficultés : les règles de la société sont contraires aux règles de l'école, les élèves ne connaissent plus leur métier d'élève, l'hétérogénéité des classes n'est pas suffisamment prise en compte.

L'école est à la fois totalitaire et libérale, il y a une contradiction fondatrice entre l'autorité du maître et la motivation de l'élève qui est déterminante. Aujourd'hui, en dehors de l'école rien n'est obligatoire, à l'école tout est obligatoire ; il n'y a pas d'espace de liberté.

Bernard Defrance *nous a fait entrer dans le champ pédagogique, en s'appuyant essentiellement sur son expérience de professeur de philosophie dans des classes particulièrement difficiles.*

Les élèves peuvent être porteurs d'une violence qui les dépasse : violence de la planète, violence de leurs propres conditions d'existence, violence de l'école elle-même, on moralise et on pénalise les apprentissages.

L'école doit répondre à cette violence en assurant trois fonctions :

- *l'instruction*, elle doit transmettre la maîtrise des techniques, des arts et des sciences ;
- *la formation* progressive aux exigences de l'insertion professionnelle ;
- *l'éducation*, c'est-à-dire la formation du citoyen. Après 18 ans nul n'est censé ignorer la loi. Or le droit est la seule discipline non enseignée à l'école.

L'enseignant idéal doit donner dans l'ordre : l'image d'un adulte, d'un citoyen, d'un expert dans la transmission des savoirs.

L'école n'est pas une communauté, mais une société, et ce qui règle une société ce sont les *principes du droit*.

L'école a donc à relever *trois défis* :

- Face à l'accélération de la quantité des savoirs et des savoir-faire, comment articuler transmission et création, afin de permettre aux élèves de faire face à l'imprévisible ?
- Comment articuler l'instruction des savoirs et l'instruction de la loi ?
- Comment la dimension éthique doit-elle structurer les apprentissages professionnels et scientifiques ?

Notre référence constante doit être la convention internationale des droits de l'enfant.

*Enfin **Philippe Bacq**, religieux jésuite qui enseigne au centre Lumen Vitae de Bruxelles, nous a proposé une réflexion théologique sur les signes des temps.*

Face aux principales évolutions de notre société, comment parler de l'Évangile ? La culpabilité ne nous aidera pas, il faut comprendre la culture des jeunes qui devient la nôtre.

Les jeunes ressentent un immense besoin de relations entre eux, l'amitié est un des lieux du sacré. Ils ont la culture de l'instant, de l'image, de la musique… L'expérimentation personnelle pour acquérir le savoir est importante : "Peu importe que Jésus-Christ soit Fils de Dieu, ce qui m'importe, c'est ce qu'Il m'apporte. Aujourd'hui, c'est la parole personnelle, beaucoup plus que la fonction, qui peut transmettre la foi".

Le concile Vatican II a reformulé la foi chrétienne en tenant compte de ces évolutions. Le concile remet au centre non pas l'Église, mais le Royaume de Dieu : il nous invite à dialoguer avec ceux du dehors pour recevoir d'eux leur manière de penser, tout en leur apportant notre tradition, dans une perspective de dialogue. L'Église ne cherche pas à faire des chrétiens, mais à humaniser notre société. Il affirme que les chrétiens reçoivent l'Esprit pour aimer, mais pas seulement les chrétiens (GS 22).

La vérité doit se faire par une libre recherche, par le moyen de l'enseignement, du magistère, de l'échange et du dialogue : "Je te propose la personne du Christ parce que le Christ me fait vivre. Mais ce qui est le plus important, c'est que tu suives ta conscience, car elle seule peut te mener à Dieu". C'est ce qui a provoqué la *pastorale d'engendrement* : engendrer la vie.

Dans une théologie et une pastorale traditionnelle, nous sommes engendrés à la vie par les sacrements de l'Église. La pastorale d'engendrement ne nie pas la pastorale traditionnelle, elle la complète.

Ces paroles ont été reçues comme un message apaisant, plein d'espérance pour aborder l'année scolaire qui démarre.

Être chrétien, c'est rayonner une façon d'être en relation avec le Christ. Être chrétien dans la classe, c'est humaniser. Quand on humanise, on christianise.

Par ailleurs, **des moments de détente et de convivialité** nous ont permis de mieux nous connaître et de prendre du recul par rapport aux conférences : balades sur les rives du Doubs à proximité de Montferrand, visite guidée de Besançon par J. Bordais et découverte de la citadelle, promenade en bateau sur le Doubs… Nous remercions vivement Henriette et Armand Cassabois, qui nous ont apporté sur place un soutien logistique efficace.

Enfin la soirée "expression" nous a permis de nous réapproprier le thème de façon ludique à travers danses, chants, jeux théâtraux, rébus.

Les temps de prière et de recueillement nous ont apporté un authentique ressourcement spirituel : célébrations eucharistiques partagées avec les membres de la communauté religieuse du Foyer Sainte Anne, texte de Mère Teresa mis en images par Dominique Thibaudeau, pédagogie des psaumes présentée par Sylvie Paquet et Daniel Moulinet, veillées de prières organisées par l'équipe de Bernard Lepage…

En point d'orgue, la célébration eucharistique préparée collectivement dans la dernière matinée traduisait, à travers les actions de grâce, la prière eucharistique, les offrandes, tout ce que nous avions vécu de fort ensemble.

Pour un écho plus complet de la rencontre nous vous recommandons de lire, sur notre site (page d'accueil), l'excellente synthèse élaborée par notre aumônier Daniel Moulinet, dans laquelle il propose des pistes qui permettront de "nourrir la réflexion et d'aller de l'avant".

rédigé à l'aide du compte rendu de
Michèle Lesquoy

Nous avons d'abord fait le bilan de la session "actifs" de Montferrrand. On a retenu, entre autres choses, la qualité des interventions et l'importance de leur ordre, avec le spirituel en fin de session. Les participants venaient avec des approches extrêmement différentes de l'école, du rôle des échanges, de la place des célébrations ou du corps dans une session. Leurs attentes étaient aussi variables : pour certains c'est un temps de médiation d'un engagement de soi dans la fidélité, pour d'autres les idées semblent suffire. L'appel à participer à la préparation de la session 2012, qui pourrait avoir lieu à Chartres, est bien reçu.

Dans la foulée, 14 personnes ont suivi la rencontre d'animation, pendant laquelle le Père Defois nous a longuement aidés à cerner notre réalité et à définir des axes pour l'avenir. On citera : *CdEP, ce ne doit pas être un "instrument dans la main de l'épiscopat", mais un lieu de création de liens, de rencontre entre les hommes et Dieu, partie prenante de la mission de l'Église. Nous devons y construire notre alliance avec les jeunes (élèves et collègues.) Mais ce doit être aussi une instance de réflexion éthique et spirituelle, un lieu où approfondir nos responsabilités anthropologiques au nom de la foi."*

Dans le "parcours" sur les autres sessions : Rezé sur l'Écologie, Ristolas, la session franco-allemande, Notre-Dame du Laus, le CA a pointé une volonté de poursuivre, les signes de renouvellement dans certains cas, les évolutions dans les modes de travail...

Le CA a abordé les futures rencontres :
- **Angers** sur le thème *Être minoritaire*
- **Orsay**, *session de réflexion sur la mondialisation et les liens internationaux*, suivie de la rencontre des Responsables.

Ces rencontres sont détaillées dans les pages de ce *CdEP Info*.

Au-delà du constat, nous envisageons :

• La mise en place de deux forums publics supplémentaires sur le site : *Situations éducatives*, *Débattre* et *Entrer dans le métier d'enseignant*. Les premières contributions seront essentielles pour faire démarrer le forum.

• La prise de contact avec l'association lyonnaise "Hors les Murs" à l'occasion de la rencontre de Lyon du 20 novembre. Cette association est dans la tradition de Don Bosco.

• La reprise des contributions des intervenants ou des documents préparatoires.

• Un axe incontournable de réflexion : la présence de groupes organisés de laïcs dans l'Église pose cette question, peu travaillée aujourd'hui : quelle dimension l'apostolat des laïcs revêt-il lorsqu'il est exercé "en nom individuel" ou "au nom d'une église" ? Comment donner du sens au fonctionnement en réseau ?

• Revoir les conditions pratique de fonctionnement et d'animation de sessions qui se succèdent.

• Dans tous les lieux, on est invité à travailler sur la diversité d'approche par rapport aux sessions : quelle est aujourd'hui notre capacité à y répondre, et, très pratiquement, comment favoriser l'accès aux sessions pour les personnes qui pourraient être bloquées par une mobilité réduite ou par des raisons financières.

• Nous connaissons des compétences, et notre métier nous a aussi permis d'acquérir des compétences pédagogiques, utilisons-les pour rendre nos propositions plus attractives et concevons des outils graphiques et visuels pour faire connaître CdEP.

C'est dans ces perspectives qu'ont été poursuivis les échanges autour des questions financières ou administratives (assurances lors des rencontres et sessions par ex.), les liens avec Dialogue et Coopération, entre revue et site, entre les différents lieux de CdEP.

Nous ne pouvions enfin ignorer les tensions sociales en France et les difficultés particulièrement vives que rencontrent les enseignants depuis la rentrée (Cf. le texte "Drôle rentrée").

Dominique Thibaudeau

“Drôle” de rentrée

Nouvelle rentrée, nouveau départ, nouveau challenge ! Mais dans la salle des maîtres, on se pose la question « grève ou pas grève » et cette question se posera tout au long des deux mois qui viennent de s’écouler.

Première grève le 7 septembre. Les avis sont très partagés. Nous savons tous à quel point les premiers jours sont essentiels dans la mise en place d’une classe. Mais c’est important aussi de dire combien nous ne sommes pas d’accord avec tout ce qui se passe et la manière dont ça se passe. Je me dis « C’est un peu juste pour prévenir les parents ». On me répond que ce mouvement est prévu depuis longtemps. Je ne suis pas partante mais, après bien des échanges, je me suis rangée à la tendance de l’école qui était la fermeture. Quitte à faire une action, autant qu’elle ait le plus d’impact possible. Nous nous retrouvons tous à la manif et cela fait du bien de sentir que les gens sont motivés.

Quinze jours plus tard, une autre grève. Même dilemme : une classe de petits, ce sont des rituels, des rythmes qui permettent d’installer un climat favorable aux apprentissages. Mais c’est aussi le moment de montrer une détermination dans la mobilisation. Je décide quand même de ne pas faire cette grève, mais j’irai manifester le week-end.

Mais au fur et à mesure ce questionnement devient épuisant. D’autant plus que côté métier et formation en particulier, les raisons de s’inquiéter et de s’interroger ne manquent pas. Je suis maître-formateur. Je ne savais pas à la rentrée si j’allais accueillir ou non les PES[1] dans ma classe, si j’allais les suivre dans une autre classe. Les informations arrivent au compte-goutte. En fait, nous apprenons qu’ils seront accueillis chez des MAT[2] jusqu’à la Toussaint et que les maîtres formateurs seront leurs tuteurs après et plutôt hors temps scolaire.

Je pense à ces jeunes qui découvrent le métier dans des conditions déplorables, à ces élèves qui vont voir défiler plusieurs enseignants dans leur classe, à cette formation au rabais qui crée de la souffrance et je me sens mal dans mon service public.

Mais au milieu de toutes ces questions, de toute cette morosité, je refuse de ne pas voir d’avenir. Alors je continue d’amener mes élèves à grandir par le questionnement, j’essaie de vivre la solidarité avec mes collègues et de défendre l’humanité dans mon quotidien. Ce sont des grands mots et des pas de fourmis mais ils creusent un sillon de lumière dont j’ai besoin pour avancer.

Il y a peu de temps, le texte sur Moïse qui, grâce à ses amis, n’a pas baissé les bras et a permis la victoire m’a regonflée à bloc. Avec les autres et avec la foi, nous réussirons à éclaircir notre horizon et à sortir de cette spirale de découragement.

Chantal de Ronde
PEMF en élémentaire

1/ PES : Professeurs des Écoles stagiaires qui viennent d’avoir le concours et sont mis directement dans des classes.
2/ MAT : Maître d’Accueil Temporaire.

Notre revue, *Lignes de crêtes* est appréciée

Abonnez-vous, faites-la connaître…
Offrez un abonnement en cadeau !

N° 9 Décembre — ***Féminin / Masculin***
Évolution de la place des femmes dans la vie professionnelle et dans la société, stéréotypes dans l'éducation des filles ou garçons ou le choix des professions, égalité des chances…
Scolarisation et vie des femmes en Afrique et en Amérique latine.

N° 10 Mars — ***Culture de l'image***
Nous vivons dans une société dominée par l'image : quel rôle positif ou négatif joue-t-elle ?

N° 11 Juin — ***Violence / Alliance***

N° 12 Septembre — ***Temporalités***

Les numéros 1 à 7 peuvent être consultés sur notre site !

Nouveau

Une lettre électronique *sera désormais adressée, trois ou quatre fois par an, à tous ceux qui nous ont communiqué leur adresse e-mail, pour attirer leur attention sur les informations, dates, articles ou comptes rendus parus dernièrement sur le site.* ***Envoyez-nous vos adresses !***

Animation nationale

⇨ *Conseil d'administration*

17	octobre	2010
15-16	janvier	2011
28	mai	2011

⇨ *Bureau*

25	septembre	2010
27	novembre	2010
26	février	2011
14	mai	2011

⇨ *Commission de l'International*

2	octobre	2010
8	janvier	2011
9	avril	2011
4-5	juillet	2011

⇨ *Comité de rédaction de Lignes de crêtes*

2	octobre	2011
8	janvier	2011
16	avril	2011
25	juin	2011

Le CA et la Commission de l'International vous invitent à une session, sur le thème :

L'école dans le monde, le monde dans nos classes

22 août - 26 août 2011

à La Clarté Dieu, à Orsay

dans l'Essonne à 20 minutes de Paris

Plusieurs axes seront abordés :

- *Éducation et économie* : l'école peut-elle ignorer l'économie ? Comment en est-elle dépendante ? Coût et rentabilité.
- *Quelle spiritualité pour la solidarité internationale ?* À partir d'un texte du CCFD. En quoi CdEP est-il concerné ?
- *Éducation publique en péril : un problème mondial.*
  Exemples dans différents pays
- *Programmes européens.*
  Tests comparatifs des systèmes éducatifs.
  Exposition / questions
- *Enseigner /être élève dans un pays en guerre.*
  L'école en Afghanistan. Vidéo conférence.

Des temps de détente, de partage, de ressourcement spirituel, la visite de la Cité de l'immigration à la Porte Dorée (Paris 12°)…

et une nouveauté

Comme la dimension internationale est incontournable pour CdEP, ***la fin de la session coïncidera avec le début de la rencontre des responsables***, dès le jeudi 25 août 14 h.

Nous réfléchirons ensemble, entr'autres à la mondialisation : des actes à poser au quotidien en temps qu'individu, enseignant et mouvement.

Cette rencontre est préparée en collaboration avec nos partenaires habituels : CCFD, SIESC et Équipes Enseignantes dans le monde…

Voilà un beau programme, retenez ces dates !

du lundi 22 août 2011 14h au vendredi 26 août 2011 après le déjeuner

Novembre 2010

50 ans déjà, 50 ans seulement !

Moment d'Espérance en la capacité des êtres humains ici et là-bas, de se mobiliser pour un monde juste et fraternel.

Dans toute la France, des rassemblements régionaux s'organisent.

Partout se préparent des tables rondes sur la solidarité internationale, des forums associatifs, des villages de la Solidarité (sur la Souveraineté alimentaire, l'Économie sociale et solidaire, les Migrations, le Partage des richesses financières, le Droit à la dignité), des événements de rue, des micros trottoirs avec les plus jeunes, des marchés solidaires, des repas, des "Bouge ta planète"…

Début des manifestations, les 5 et 6 mars 2011 à Paris

Un colloque tourné vers l'avenir clôturera cet "anniversaire" en octobre ou novembre 2011.

Renseignez vous dans votre région auprès des délégations diocésaines pour apporter votre soutien et votre compétence.

Voici quelques lieux où elles se dérouleront.

Les **5 et 6 mars**	Région Parisienne
Du **18 mars au 2 avril**	Lyon et sa région
Du **19 mars au 3 avril**	Clermont-Ferrand, Limoges
Le **19 mars**	Rennes, Villers-les-Nancy, Amiens, Bordeaux
Le **26 mars**	Colmar, Troyes, Caen, Marseille, Toulouse
Le **2 avril**	Dôle, Liévin, Orléans
Le **28 mai**	Lourdes

Le CCFD-Terre solidaire lance la campagne "Aidons l'argent" à quitter les paradis fiscaux

« La financiarisation de l'économie et le sous-développement d'une grande partie de l'humanité, font partie de ces sujets majeurs qui ont été portés par le CCFD Terre Solidaire. (L'aide publique au développement, la mobilisation contre la dette, la fiscalité au Nord / au Sud des entreprises, les détournements d'argent avec "les Biens mal acquis".) »

« Sans ressources propres les pays du Sud ne peuvent être pleinement acteurs de leur développement au plan éducatif, santé, économique, culturel... »

Le site de CdEP renvoie régulièrement au site du CCFD Terre Solidaire (www.aidonslargent.org)

Merci de penser aux adhésions à envoyer dans vos délégations et au secrétariat de CdEP

Vous trouverez tous les détails de ces rencontres sur le site **cdep-asso.org**

	Dates	Organisateurs	Lieu
RENCONTRES	⇨ 1-2 octobre 2010	v Sud-Est	Marseille
	⇨ 9 octobre 2010	v Nord	Lille
	⇨ 20 octobre 2010	v Hauts-de-Seine	Courbevoie
	⇨ 17 novembre 2010	v Union Parisienne	Paris
	⇨ 10 décembre 2010	v Île de France	Paris
	⇨ 20 décembre 2010	v Pas de Calais	Arras
	⇨ 27 février 2011	v Dialogue et Coopération	Paris
	⇨ 5-6 mars 2011	v Paris	Paris
	⇨ **2-3 avril 2011**	v CA & **CdEP Angers**	**Angers**
	⇨ 9 avril 2011	v Pas de Calais	Arras
	⇨ 14 mai 2011	v Midi-Pyrénées	Luzech
SESSIONS	⇨ Fin juillet - début août 2011	v Équipe de Ristolas	Ristolas (Queyras)
	⇨ Fin juillet - début août 2011	v Session franco-allemande	Drübeck (Göttingen)
	⇨ 25-31 uillet 2011	v SIESC : Fédération Européenne d'Enseignants Chrétiens	Varsovie, Pologne
	⇨ 20 - 26 août 2011	v **CA et Commission de l'International**	**Orsay**
	⇨ 25 - 27 août 2011	v CA **CdEP**	**Orsay**
	⇨ 22 - 29 août 2011	v Équipe du Laus	Le Laus (Hautes-Alpes)

Pensez à le consulter et à nous communiquer vos initiatives suffisamment à l'avance.

Thème	Contact
Enseigner aujourd'hui, pourquoi ? comment ? *Nos manières d'espérer dans l'école, la société, l'Église.*	❊ Jean Kayser : 04 91 69 68 12
Presse, radio, télé, internet... *Entre information et scoops, à qui faire confiance ?*	❊ Agnès Martinez : 03 20 60 37 84
Vivre.	❊ Chantal de la Ronde : 01 47 91 13 57
L'Espagne au siècle d'or. Intervenant : Marie-Thérèse Drouillon	❊ Secrétariat CdEP : 01 43 35 28 50
Célébration de Nöel : partage et réflexion avec le P. Jean Duval - Messe suivie d'un repas	❊ Secrétariat CdEP : 01 43 35 28 50
Célébration de Nöel *Chaque naissance est une fête.*	❊ Dominique Thibaudeau : 03 21 73 48 17
A. G. *Des enseignants dans le monde et dans l'Église.*	❊ Secrétariat D & C : 01 43 44 05 06
Lancement des célébrations des 50 ans du CCFD	❊ Secrétariat CdEP : 01 43 35 28 50
Assemblée Générale - Rencontre nationale ***Être minoritaire*** Intervenant : **Jean-Pierre Denis**	❊ Secrétariat CdEP : 01 43 35 28 50
Après-midi de réflexion proposée aux actifs Intervenant : Philippe Bacq	❊ Dominique Thibaudeau : 03 21 73 48 17
Les dogmes avec Gérard Bessière, Jean Rigal	❊ Paulette Molinier : 05 63 72 01 69
Thème non parvenu.	❊ Maurice, Michèle Grancher : 04 74 70 92 39
Transmission des valeurs de la culture occidentale.	❊ A. et M. Bailleul : 01 69 07 73 50
Vivre ensemble avec les séquelles du passé.	❊ Secrétariat CdEP : 01 43 35 28 50 Site : http://siesc.eu/fr/index.php
Session de l' International ***L'école dans le monde, le monde dans nos classes***	❊ Secrétariat CdEP : 01 43 35 28 50
Rencontre de responsables CdEP	❊ Secrétariat CdEP : 01 43 35 28 50
Deux journées spirituelles : *Dans les évangiles, les appels radicaux du Christ ?* Intervenant : Pierre Fournier	❊ Francis Filippi : 01 43 70 41 22

Rencontre nationale à Angers

2 - 3 avril 2011

"Être minoritaire"

Samedi 2 avril

Conférence de *Jean-Pierre Denis* sur le statut de minorité en Europe.
Débats, ateliers, célébration eucharistique.

Dimanche 3 avril

Assemblée Générale
Détente et tourisme. Tapisserie de l'Apocalypse ou musée Lurçat.

✔ *Pensez à réserver votre week-end dès maintenant et à inviter vos collègues et amis.*

€ € € € € €

***Merci** à tous ceux qui ont répondu rapidement à la relance des cotisations et abonnements 2010*

Pour ceux qui ne l'auraient pas fait, il est encore temps !

€ € € € € €

Sommaire

p. 2-3-4	Montferrand	p. 8	International
p. 5	Conseil d'Administration	p. 9	CCFD-Terre solidaire
p. 6	Rentrée	p. 10-11	Agenda
p. 7	Lignes de crêtes	p. 12	Rencontre nationale