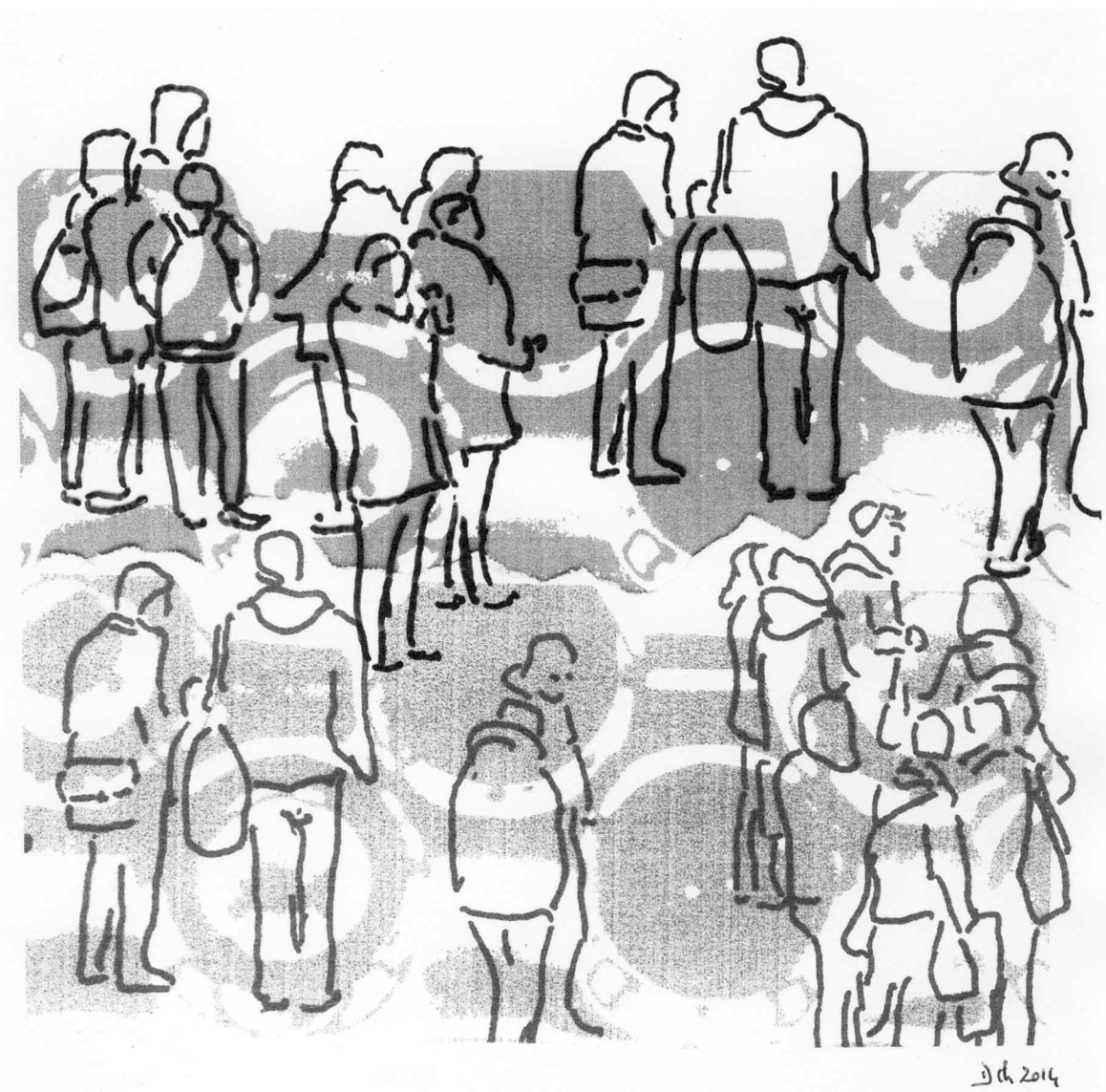
CdEP Info n°19

septembre 2014



Chrétiens dans L'Enseignement Public

67, rue du Faubourg-Saint-Denis 75010 Paris
Tél. : 01 43 35 28 50
secretariat@cdep-asso.org
www.cdep-asso.org

Une nouvelle année scolaire commence. Espoirs et inquiétudes se bousculent un peu face aux changements à affronter comme en témoignent les textes qui suivent.

Quelques échos des sessions de l'été et de l'Assemblée Générale d'avril, et il ne reste pas de place pour des images de nos locaux, qui sont enfin opérationnels. Des rencontres s'y préparent, n'hésitez pas à venir ou à en proposer.

Voix et voies pour une rentrée

Mise en place des nouveaux rythmes scolaires

Cette rentrée représente l'acte deux de la refondation de l'école avec la mise en place des rythmes. Cette diminution du temps d'enseignement devrait entraîner une réorganisation pédagogique et à terme une autre manière d'enseigner...

Il est vrai que cette évolution est nécessaire dans la prise en compte des évolutions de société et l'harmonisation avec les autres pays européens.

L'enjeu de cette réforme semblait aussi d'engager une réflexion sur la philosophie de l'enseignement d'un point de vue sociologique et sur la didactique des disciplines.

On enseigne avec moins de temps, donc différemment ! Malheureusement ce temps de réflexion et de gestation avec formation des enseignants a été négligé.

De plus, entre les intentions affichées (organiser le temps de l'enfant pour un équilibre dans la semaine et la journée et favoriser les apprentissages) et cette mise en place concrète, il y a malheureusement eu des renoncements et des glissements vers une adaptation nettement moins favorable.

Par exemple, fin juin, le ministre a autorisé le vendredi après midi libre... dans lequel se sont engouffrées nombre d'écoles et de communes... oubliant l'intérêt premier de l'enfant.

Je ne suis pas sûre que toute l'énergie et l'argent dépensés par tous les acteurs de l'enseignement auront les effets escomptés pour la réussite de chaque élève, même si je sais que chaque collègue a à cœur de faire au mieux avec les moyens et les outils à sa disposition !

Sylvie Paquet, *coordinatrice pédagogique départementale*, *Allier*

Premier contact en maternelle

J'ai des petites et grandes sections de maternelle. Qu'est-ce qu'on risque ou gagne ? Qu'est-ce qui se joue les premiers jours de la rentrée ?

Ce qui se joue :

Le premier contact, comment faire le lien, la continuité famille/école, l'accueil :

- La bienveillance (ne pas juger les parents qui viennent avec un biberon pour leur enfant, qui demandent de bien surveiller les selles de celui-ci, de regarder s'il se touche le zizi car peut-être il aura envie de faire pipi...).

- Écouter les parents avec leurs questions (parfois bizarres !) leurs inquiétudes..., les rassurer (le fait d'être entendu est déjà un point positif).

- Proposer aux parents de rentrer dans la classe, présenter le personnel (ATSEM, agent territorial spécialisé des écoles maternelles, personnel de la cantine).

C'est la relation qui est importante ; quand les parents se sentent en confiance, en général les enfants le sont... Si les premiers contacts sont mauvais la suite risque d'être difficile... S'ils sont bons, cela facilitera le travail de "fond" qui sera à faire. Et pour le professeur un des enjeux est aussi de créer une bonne ambiance, une bonne dynamique de classe, tout un programme !

Virginie Boiron, *Rhône*

Inquiétude dans un collège difficile

Et les REP+ ? Depuis septembre l'académie d'Aix-Marseille met en place des REP+ où des moyens horaires, des temps de concertation sont mis en place. Malheureusement tous les anciens établissements Zone Éducation Prioritaire ne sont pas passés en REP+ et donc ont dû redonner des heures pour ces nouveaux dispositifs. C'est ainsi que dans notre collège nous avons perdu des demi-groupes en français, en mathématiques et histoire géographie. Les collègues de ces matières essaieront d'adapter leur progression et ruminent encore une remarque qui leur a été faite par l'inspecteur d'académie signalant que le travail en demi-groupe ne portait pas tant de fruits que cela ! Nous avons aussi été mis au courant que nous devions diminuer encore le nombre des conseils de discipline et envoyer les élèves en classe relais ou autre structure pour ne pas les renvoyer. Ceci me paraît difficile, car lorsque nous réalisons un conseil de discipline dans mon établissement, il est mérité et toutes les tentatives de remédiation ont échoué. Nous expérimentons depuis deux ans des classes à thème. Je fais partie des enseignants qui sont sceptiques devant cette expérience, puisque certaines classes brillent par leurs résultats et leur réactivité et d'autres par la difficulté à les gérer. À cette remarque le principal nous rétorque d'adapter notre enseignement en ne suivant plus les directives du programme. Où va-t-on dans l'école républicaine qui se doit d'assurer une égalité des chances pour chaque élève ?

REP + : Réseau d'Éducation Prioritaire

Marc Padovani
collège, Bouches-du-Rhône

Accueil personnalisé au lycée

Le maître-mot : accueillir ! Dans mon lycée, tout s'est bien passé à la rentrée : encore un peu plus d'élèves que l'an dernier (nous ne sommes plus loin de 1000), des classes de 2nde chargées, mais au niveau 1ère quelques classes allégées, de vrais groupes de langues à pas plus de 24 élèves, des collègues tous nommés et tous présents (sauf une, déjà remplacée) pour la rentrée... Des élèves heureux de venir, plutôt sages, à qui tous les livres ont été distribués en un temps record en deux matinées (merci à l'équipe de vie scolaire, qui avait scanné et préenregistré auparavant 6 à 7000 manuels !)... Nouveauté : toute une journée (le mardi 2/9) consacré à l'accueil des 2nde ; ils ont eu un peu le temps de s'acclimater au lycée, avant que les “grands” ne débarquent. Matinée administrative, pas très passionnante, mais entretien individuel d'un quart d'heure avec un professeur de sa classe l'après-midi. L'équipe pédagogique a fait le point tout de suite après les entretiens, pour repérer immédiatement “sur qui garder un œil” pour des raisons diverses. Pour la première fois aussi, une réunion d'accueil a regroupé les “parents des nouveaux élèves” de 1ère et Terminale dix jours après la rentrée : ils sont venus nombreux, étaient très contents... Dans la classe de 1ère dont je suis professeur principal, j'ai eu à cœur de consacrer 10 min d'accueil à chaque élève, dans les “trous” de nos emplois du temps respectifs des deux premières semaines ; cela m'a permis de parler avec chacun de l'année passée, des éventuels problèmes (certains lycéens sont confrontés à des vies bien difficiles...), des attentes et des espoirs pour cette année, et surtout de faire passer le message que « dans notre lycée, on est très exigeant pour l'assiduité et le travail, mais très à l'écoute des jeunes, qu'on fait tout pour les aider ». L'exemple vient d'en haut (deux femmes à la fois très compétentes professionnellement et très humaines à la tête du lycée), il y a vraiment une “équipe” qui fait tourner le lycée, une bonne ambiance en salle des profs, des moments conviviaux, et cela se sent !

Je suis heureuse de travailler dans un établissement et avec des gens pour qui l'être humain, la personne, veut dire quelque chose, a de l'importance ; j'espère que chacun (jeune prof stagiaire ; élève nouvel arrivant ; élève “bien connu” avec un passé et un passif... mais qui s'est entendu dire qu'on lui faisait confiance pour une belle et bonne année) s'est vraiment senti pleinement “accueilli”, pendant ces premiers jours, si importants !

Catherine Réalini
lycée général, Île-de-France

Mettre en place les conditions d'une vraie formation à l'Université

Ici à l'Université, les cours n'ont pas encore repris, mais il y a eu des réunions avec les collègues et des "pré-rentrées" avec les étudiants. Nous leur avons expliqué le mode d'emploi de leur formation, qu'ils doivent en grande partie construire eux-mêmes (multiple choix d'options, demande de validation d'acquis, parcours personnalisés, doubles inscriptions, etc.). Les étudiants, ici, doivent être acteurs, actifs. Ce sont des adultes et ils sont traités comme tels, même si souvent, en arrivant, ils n'en ont pas l'habitude.

Je viens d'accepter, cette année, de devenir la directrice de mon département d'enseignement. Les volontaires se bousculent rarement pour ce genre de poste, mais mes collègues y sont déjà passés, c'est "mon tour". Les enseignants aussi doivent être acteurs et actifs, dans cet environnement. C'est à eux de définir le contenu de leurs cours et à assurer le travail administratif ; à faire en sorte que la grande usine de l'université fonctionne.

Alors oui, c'est compliqué, pour tout le monde. Ça m'a toujours semblé un peu miraculeux que "ça marche" quand même, malgré tout.

Avec ces nouvelles responsabilités, je vais tâcher encore plus, cette année, que "ça marche" au mieux pour tout le monde.

Avec ou sans miracle...

Isabelle Tellier
enseignante chercheuse, région parisienne

Faire mémoire ! Une session à Saint-Étienne, en septembre 2014

Point de vue de l'équipe organisatrice...

C'était le 21 mars. Nous devions rendre réponse à Jean Kayser qui nous avait suggéré de programmer à Saint-Étienne une session de retraités CdEP. L'idée ne nous en était jamais venue auparavant, mais cela nous a séduits. Donc on y va !

Le lieu ? Pas difficile à trouver, la maison diocésaine qui ne demande qu'à servir à quelque chose. C'est cela qui déterminera la date.

Le thème ? Ce devra être "vraiment de chez nous", et sera construit à partir de nos expériences et engagements aux uns et aux autres. Et voilà comme cela s'est bâti. On parlera du souvenir, des rapports entre la mémoire et l'histoire, aussi bien vus par de vrais historiens que par ceux qui sont confrontés (en côtoyant les jeunes des aumôneries ou en gérant des accueils de personnes âgées) à cette absence de mémoire.

Et c'est lancé ! Joie devant les inscriptions annonçant que nous retrouverons des anciens amis. Mais je ne peux oublier de parler de Christian, qui aurait dû être notre premier intervenant et de Catherine, la première ligérienne inscrite, morts tous deux au mois de mai.

Hélène Laurenceau

... et celui d'une participante

Une quarantaine de personnes, un peu plus ou un peu moins selon les activités proposées, se sont retrouvées dans les locaux de la maison diocésaine ou sur le terrain.

Le thème de la session *Faire mémoire* a été décliné sur différents plans, qui se sont recoupés au cours de ces deux journées, et donc renforcés, bonne démarche pédagogique !

Nous nous sommes intéressés à la mémoire ouvrière de Saint-Étienne, à travers des témoignages de militants, nous avons visité la ville et essayé d'appréhender le changement d'image en cours, nous avons presque "crapahuté" dans une galerie de mine, en fait une galerie reconstituée pour les besoins du tourisme patrimonial. Nous avons écouté d'autres témoignages, sur les lycéens et, à l'autre bout de la vie, sur les personnes en difficulté de mémoire. Nous avons ri à un spectacle en "gaga" (le parler stéphanois) et nous avons terminé par une conférence passionnante sur l'eucharistie, la célébration venant clôturer notre rencontre.

Et tout cela a tenu en deux journées : une belle densité de rencontres, d'échanges, d'amitié.

À quand la prochaine session ?

Jacqueline Xhaard-Bourdais

Premiers échos de la rencontre de Moulins

Cette fois encore, la session proposée par CdEP aux personnels en activité intitulée *École : entre rêves et réalités. Changer de regard* a répondu aux attentes des participants qui ont dit en fin de rencontre : « *le lieu a été très bien choisi, la maison Saint-Paul était très accueillante ; ça m'a nourri, ça me met en route pour la rentrée* ».

Nous y avons rencontré des personnes passionnées parmi les intervenants, comme parmi les personnes sollicitées pour le volet touristique des journées.

Nous y avons découvert des intervenants nouveaux qui nous ont aidés à poursuivre notre réflexion sur l'institution scolaire comme sur les missions de l'École.

Sylviane Feuilladieu et **Anne Gombert** nous ont éclairés sur l'impact de l'inclusion (intégration des personnes en situation de handicap) sur les pratiques des enseignants. Sylviane nous a rappelé l'évolution historique des prises en charge du handicap, trois phases successives : une phase ségrégative, une phase intégrative, puis une phase inclusive depuis la loi de 2005. C'est à la société de s'ajuster pour permettre que le handicap soit intégré. Cela renvoie aux représentations sociales qu'ont les enseignants du handicap et cela oriente les pratiques pédagogiques. Selon Anne, l'adaptation pédagogique est un moyen pour parvenir à l'accessibilité de chacun, étant donné qu'elle part des besoins particuliers d'un élève particulier dans la classe. Elle soulève les deux questions suivantes : Y a-t-il une logique didactique particulière pour adapter sa pédagogie ? De quelles connaissances l'enseignant a-t-il besoin pour adapter sa pédagogie ?

Béatrice Moulin nous a aidés à garder un regard d'espérance sur l'École de la République, en dépit des difficultés actuelles et des nouveaux publics auxquels nous sommes confrontés.

Elle a rappelé les missions de l'École au travers de formules qui nous ont fait chaud au cœur.

La démarche éducative doit permettre à des élèves qui sont en construction de devenir pleinement humains. Éduquer, c'est être dans une démarche de devenir, c'est donner des fondements sur lesquels les élèves vont s'appuyer. L'École émancipe, éduque en instruisant, en transmettant des valeurs. À l'École, ce qui se transmet a un rapport avec l'universel. Il ne faut pas confondre "se mettre à la portée des élèves" avec "se mettre à leur niveau", les saisir comme capables de changer, de progresser. Elle a beaucoup illustré ses propos en citant de nombreux extraits de *Chagrins d'école* de Pennac.

Dans un autre registre, mais de manière tout autant pédagogique, **Olivier Joncour** nous a invités à nous tourner vers le regard de Jésus-Christ dans les Évangiles : un regard d'amour, de compassion, un regard qui change la personne qu'il regarde. Il nous a invités à comprendre le regard que le Christ pose sur nous, à accueillir son regard et à convertir notre propre regard sur les autres, nos parents, nos élèves, nos collègues.

Demandons la grâce que notre regard devienne celui de Jésus. Pour conclure, il nous a lu quelques extraits des regards posés par une jeune enseignante de lettres en région parisienne et bloggeuse : Zabou the terrible.

Tout au long de ces journées, nous avons éduqué notre regard, notre sensibilité, grâce à des personnes passionnées : l'amie de Sylvie qui nous a offert une visite guidée exceptionnelle du centre historique de Moulins, nous a initiés aux pas des danses bourbonnaises et nous a fait découvrir l'art de la dentelle, l'organiste qui, à son clavier, nous a convaincus des richesses extraordinaires de l'orgue de l'abbatiale de Souvigny.

Les moments de méditation où nous avons essayé parfois d'innover, **de célébration**, nous ont rappelé que nous étions rassemblés aussi au nom de notre foi en Jésus-Christ !

En définitive, ces journées furent très dynamisantes, riches en rencontres diverses et demandent à être renouvelées, avec éventuellement des modalités différentes auxquelles nous pourrions réfléchir.

Michèle Lesquoy

Rapport d'activité

Pour les adhérents de CdEP, l'année 2013, fut un temps d'interrogation et de recherche. Année marquée en France par *la manif pour tous*, ses adhérents ne se retrouvèrent pas vraiment dans la conception de la société qui la sous-tendait. De par leurs inscriptions dans l'école et la société ils sont en **recherche** sur ce qui caractérise la dignité de l'homme, ce qui la fonde et la promeut. Le thème choisi pour la Rencontre Nationale l'exprime clairement : *De l'humanisme à l'école.* Côté ecclésial, les adhérents se sont réjouis de l'élection du Pape François, et se sont engagés au niveau local et au niveau national dans la démarche Diaconia 2013, *Servons la Fraternité*.

Qu'est donc le mortel, que tu t'en souviennes ? (Ps 8/5)

Lors de la Rencontre Nationale d'Hautmont (Nord, 27 et 28 avril, 62 participants), *De l'humanisme à l'école*, nous avons posé la question du statut de la culture, grâce à Jean Paul Leroux, enseignant de philosophie retraité. Comment articuler l'autonomie des réalités humaines, telle qu'elle résulte de la démocratie grecque et leur hétéronomie, telle qu'en parlent les religions abrahamiques. Ce n'est pas un détour intellectuel, mais une nécessité au moment où des intégrismes se construisent :

- là où il y a une grande pauvreté,
- là aussi où l'on ne conçoit l'homme qu'à partir de soi-même et de ses valeurs, en oubliant les autres qui nous interpellent.

Écoutons des questions posées :

"Comment s'imposer dans un milieu hostile au savoir, et à l'autorité (notamment celle d'une femme de 1,60 m) ? Comment manifester de l'optimisme ? Comment insuffler du savoir, sans renier mes convictions religieuses, sans y laisser ma peau ?" (Marie Denecker).

Ce même sujet sera traité à Quetigny (près de Dijon), *Quelle culture humaniste pour la refondation de l'école ?*

Le comble de l'humanisme : vouloir la survie de l'humanité. On pourrait partir de ce présupposé, que Hans Jonas a bien identifié dans son Principe responsabilité. Nous avons fait le choix qu'il vaut mieux que l'humanité survive plutôt qu'elle ne disparaisse. C'est le premier pas de l'humanisme et qui relève d'une décision originelle. Une fois ce pas franchi, la société, l'humanité ne peuvent faire l'économie d'une commande à l'école... (Alain Durant).

Quel appui quand ensemble on peut se retrouver, prendre du recul, se former, prier !

Relisons maintenant notre engagement dans Diaconia 2013 :

Michèle Lesquoy a participé pendant six mois à la préparation du forum n° 6, *Une place pour chacun, pour réussir l'école de tous,* finalement intitulé *L'Éducation comme diaconie, l'École lieu d'éducation à la fraternité*. Se retrouvèrent ainsi pour la préparation des personnes de la Jeunesse Étudiante Chrétienne, du réseau Lassalien, du Service National pour l'Évangélisation des jeunes et pour les vocations, de la Mission de France, de l'Enseignement Catholique, de CdEP. Ce forum a rassemblé environ 200 personnes, il s'y est affirmé qu'il n'y a pas de fragilités de personnes qui soient hors sujet à l'école. Ces fragilités de chacun, et celles du monde qui nous entoure, acceptées, parlées, analysées sont comme une semence d'avenir, et bonne nouvelle pascale. Cela cependant suppose attitudes personnelles d'engagement, et choix collectifs de rencontre entre partenaires (élèves, parents, personnels de l'Éducation), et de vivre ensemble. La vidéo réalisée par Gérard Lesquoy, interview de Philippe Leroux par Michèle Lesquoy sur les élèves décrocheurs, a été très appréciée.

Les membres de CdEP qui participèrent aux temps de rencontre à Lourdes ont témoigné de la fraternité qui recrée chacun chaque fois qu'une personne humaine n'est pas jugée trop petite pour avoir de l'importance aux yeux des autres.

L'appel final précise : *Personne n'est trop pauvre pour n'avoir rien à partager...* À *la lecture*

de l'Évangile, à la suite du Christ serviteur, tous ont appris à écouter la voix des pauvres de notre temps. Chacun a été entendu dans sa singularité… Ensemble, osons le changement de politiques publiques, du local à l'international. Que les décisions prises visent à prendre en compte la situation des plus fragiles dans le respect, la justice et la dignité.

Un "exode" qui oblige à repenser le vivre en association

Du premier janvier 2013 au premier janvier 2014 une petite équipe avec B. et M. Donzel, A. M. et M. Diguet-Kervinio, G. Fischer, G. Gaspard, J. Handtschoewercker, A. M. Marty, D. Thibaudeau a allié travail de définition, déménagements et suivi des travaux. Après un repli-déménagement très bien orchestré sur 1/3 de la surface des lieux (secrétariat provisoire, sanitaires, placard cuisine), les travaux ont commencé en mai sur les 2/3 de la surface restante : dépose ou démolition des verrières, de fenêtres, aménagements et cloisons, préparation des sous-sols et caves, coulage de la nouvelle dalle, montage des cloisons, et aménagements intérieurs. Nos secrétaires ont eu beaucoup de courage entre température restreinte, humidité, poussières et nuisances sonores, réactions des voisins qui trouvaient aussi que les entreprises ne respectaient pas assez l'espace commun. Des aménagements complémentaires ont du être prévus et mis en place contre les risques d'incendie… Merci à tous ceux qui ont œuvré !

Penser l'avenir pour CdEP, se donner un lieu de rassemblement, c'est important, mais cela s'est réalisé à partir d'une vie locale : pas moins de 16 rencontres furent organisées de Calais à Marseille… L'été 2013 a été aussi un moment fort de rencontre et de réflexion sur :

- la socialisation des enfants et des jeunes, la Nouvelle évangélisation, au Bureau International, rencontre entre les délégués de quatre continents, réuni cette année du 17 au 31 juillet. Dialogue et Coopération (D & C), secrétariat international des Équipes Enseignantes dans le monde, association dont Monique Judenne est la présidente, organise l'accueil de tous les participants, l'emploi du temps de ces journées, et l'échange entre les équipiers tout au long de l'année.
- Les enjeux du développement et de la scolarisation des enfants de 3 à 6 ans à la rencontre du SIESC- FEEC (Fédération Européenne d'Enseignants Chrétiens) à Sankt Pölten (Autriche du 25 au 30 juillet.)
- La liberté des croyants habités et conduits par l'Esprit (Epître aux Romains, chap. 1 à 8), à la Retraite des actifs, à l'abbaye de Sénanque (25-29 août, 12 personnes), animée par Paul Bony, professeur d'exégèse biblique.

Le CCFD-Terre Solidaire vient d'adopter son rapport d'orientation 2014-2020. Evelyne Coûteux a porté nos contributions et a accepté d'être membre de son Conseil d'Administration pendant que Nicole Morin continue de s'investir en notre nom dans la commission *Éducation au développement*.

Un réseau qui cherche les moyens de sa communication au service de ceux qui s'intéressent à l'École

Le 21 janvier Christian Guiraud a informé Gérard Fischer que le site de CdEP venait d'être piraté par une organisation djihadiste. Une restauration du site a été immédiatement mise en œuvre, mais cet évènement a déclenché une refonte complète des rubriques, de leur présentation, de l'accès aux documents.

La volonté d'en faire un lieu d'échange et de débat s'est traduite par la mise en place du Blog de Sidonie, et des forums.

La lettre électronique a pour objectif d'attirer régulièrement l'attention de ses destinataires sur les nouvelles mises en ligne.

À la rencontre de responsables d'Issy (26-28 Octobre 2013, milieu des vacances, 20 participants seulement), c'est la présentation des **questions vitales** des enseignants du public grâce à nos **moyens de communiquer** qui est au centre du travail. Dans ce but, après détermination de ces questions (Peurs et confiance,

Vivre ensemble et différents) des ateliers sont mis en place, avec plus ou moins de bonheur. L'idée de fond était que la création de moyens d'échange et de communication doit être l'œuvre de tous, de manière coordonnée et décentralisée. Notre échange a montré que la coordination entre le site, *Lignes de crêtes*, *CdEP Info*, les informations en provenance du secrétariat devait être améliorée. Ce sont des défis qu'il faudra continuer de relever…

Nos publications ont aussi pour objectif de provoquer l'échange :

Les numéros 15 et 16 de *CdEP Info,* se sont efforcés de rendre compte de la vie au jour le jour des membres de l'association. On peut maintenant choisir de recevoir une version électronique.

Les numéros de *Lignes de crêtes* visent un public plus large, et ont été particulièrement centrés sur les enjeux de l'école et de la société :

N° 18 : École et société marchande
N° 19 : Handicaps, avancées et obstacles
N° 20 : Éthique et pratiques
N° 21 : Familles.

Toutes ces rencontres, ces échanges, ces publications, ont marqué notre présence dans une société tourmentée et inquiète ; une société diverse et pluraliste qui a besoin d'apaisement, **de laïcité** ! Nous n'avons pas oublié, dans nos réflexions et propositions, que nous sommes porteurs de cette laïcité, désireux de l'approfondir et de la mettre en œuvre adéquatement.

Dans ce tour d'horizon, nous n'oublions pas la présence et le travail du secrétariat, en relation avec chacun des membres de l'association. La communication, c'est d'abord la parole échangée d'humain à humain, de voisin (e) à voisin (e), en particulier lors des rencontres. Dès le premier Conseil d'Administration de 2013 (19/01) une réflexion a été menée sur ce que pourrait devenir le secrétariat de l'association. Les différentes instances de l'association ont été invitées à recenser les services de secrétariat dont elles avaient besoin. Un document résumant les pratiques actuelles et ces besoins a été présenté au Conseil d'Administration du 13 octobre. Des évolutions possibles ont été envisagées. Trois paramètres ont et seront pris en compte : moyens de l'association, besoins, droits et souhaits des salariées.

L'Association Protestante pour l'Éducation et l'Enseignement (AP2E) est un partenaire régulier pour CdEP. Antoine Martin a participé à leur rencontre d'été dans les Bouches du Rhône et nous échangeons volontiers des articles.

Nous recevons un certain nombre d'invitations ; Gabrielle Gaspard nous a ainsi représentés à la rencontre de l'Apostolat des laïcs organisée par la Conférence des Évêques de France (23 janvier 2013) et à celle de Bayard Presse (9 décembre 2013).

Anne-Marie Marty et Evelyne Couteux étaient à la rencontre des présidents des Mouvements et Services d'Église du CCFD le 26 janvier 2013.

Cette année est marquée par une baisse du nombre des adhérents (passage de 675 à 598), et une légère baisse du nombre des rencontres locales. La difficulté pour des plus jeunes de se retrouver dans une vie associative est en partie due à l'augmentation de leur charge de travail.

Pourtant, dans une situation de minoritaires, les actifs ressentent plus que jamais le besoin de prendre du recul, de se former globalement (l'humanisme !) en vue d'une pratique concrète, d'étayer leur foi, de prier. Nous ne partons pas à l'aveuglette : les temps et les moyens de réflexion et de formation proposés localement ou nationalement sont appréciés positivement. Ceux qui les utilisent y trouvent un soutien dans l'exercice de leur profession au service de tous. C'est, avec les possibilités que nous donneront de nouveaux locaux, la tâche qu'il nous faudra accomplir.

Jean Kayser

Il n'est toujours pas trop tard pour payer votre cotisation 2014 ou renouveler votre abonnement à *Lignes de crêtes !*

L'exercice 2013 fait apparaitre encore une situation particulière sur le plan financier. En effet, il est marqué par le fait que le chantier s'étale sur les deux exercices. Il est néanmoins facile de relever deux tendances lourdes dans nos comptes : un patrimoine dont la valeur se maintient globalement d'une part, et d'autre part une dégradation dans nos opérations de fonctionnement.

On commencera, cette fois encore, par le bilan d'une lecture plus simple. Les investissements évoluent en nature puisque les titres immobilisés sont cédés au fur et à mesure pour financer les travaux. Ceux-ci sont mis en immobilisations en cours jusqu'au jour de clôture des travaux. Notre financement est donc assuré par des capitaux propres.

La vigilance s'impose toujours sur les valeurs mobilières de placement dans un marché boursier très irrégulier. Nous n'avons pas de dettes ; par contre, si la trésorerie nous permet pour l'instant de garantir les règlements en temps utile, elle pâtit des mauvais éléments de l'exploitation.

Le compte de résultat présente en effet un déficit de 74228 € après un exercice 2012 « exceptionnel » du fait de la cession du bd du Montparnasse. L'excédent brut d'exploitation reprend la tendance constatée depuis un certain temps.

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Produits encaissables	122 225 €	120 241 €	121 815 €	111 576 €	104 567 €	90 577 €
Charges décaissables	165 453 €	152 149 €	149 935 €	137 701 €	153 686 €	146 542 €
Excédent brut d'exploitation	-43 228 €	-31 907 €	- 28 120 €	- 28 120 €	- 49 119 €	-55 965 €

L'année 2013 a été caractérisée par une nouvelle chute des cotisations et abonnements (-7%) sans que des produits accessoires ne viennent compenser cette diminution de recettes. On peut avancer comme explications tendancielles l'évolution démographique de nos membres, une modification des comportements par rapport à l'adhésion associative et une difficulté à rendre efficace une relance en automne, période fiscalement lourde.

Utiliser le capital pour couvrir les écarts de gestion serait particulièrement malsain et de toutes façons impossible à une échéance très courte.

D'un coté il faut donc avancer des propositions, prendre des initiatives, seule voie pour avoir de nouveaux cotisants et abonnés et utiliser le potentiel ouvert par les nouveaux locaux pour redresser les recettes. Sur un plan plus technique, nous avons décidé de proposer la cotisation par prélèvement automatique ; la mise en place des nouveaux identifiants bancaires a retardé l'application de cette mesure.

Il faut nous atteler très vite d'un autre coté à réduire nos dépenses. C'est pourquoi le CA a voté à l'unanimité le 19 janvier 2014 la motion suivante : «[...] Le CA mandate le bureau pour mettre en place des solutions visant à diminuer l'ensemble des charges et en particulier les charges de personnels. L'horizon d'un équivalent temps plein de secrétariat correspondrait aux possibilités actuelles de l'association.[...]» Concrètement cela suppose le non remplacement des départs en retraite. Ceci impliquera évidemment une évolution dans l'organisation des tâches et fonctionnements au sein de l'association et un appel au bénévolat pour certaines tâches.

Il parait enfin essentiel d'assurer la maitrise des charges externes... Il nous faut arriver à diminuer certains postes comme les frais de déplacements et de sessions ; une politique généreuse de prise en charge par le budget de CdEP ne peut continuer que si en contrepartie elle se traduit par des effets en retours.

Le trésorier, Dominique Thibaudeau

BILAN AU 31/12/2013

ACTIF	BRUT	Amort &Prov	NET	PASSIF	
ACTIF IMMOBILISE				CAPITAUX PROPRES	
Constructions	1 140 000,00	33 419,18	1 106 580,82	Réserves :	
immo en cours (architecte)	-	-	-	Réserve légale	2 106 671,36
Autres (mat ,info, mobilier)	21 170,03	15 131,70	6 038,33	Résultat de l'exercice	- 74 227,56
Immob. corporelles en cours	410 284,23		410 284,23	Total	2 032 443,80
Autres titres immobilisés	410 785,75		410 785,75	DETTES (1)	
Total	1 982 240,01	48 550,88	1 933 689,13	Dettes d'exploitation :	
ACTIF CIRCULANT				Dettes Fournis. et Cptes rattachés	14 912,94
Créances d'exploitation	5 421,72	-	5 421,72	Charges à payer	-
- Autres créances	3 550,88		3 550,88	Dettes fiscales et sociales	1 500,39
- Produits à recevoir	1 870,84	-	1 870,84		
Valeurs mobilières de placement	87 741,97	211,00	87 530,97	Produits constatés d'avance	1 297,80
Disponibilités	16 060,10	-	16 060,10	Total	17 711,13
Charges constatées d'avances	557,22	-	557,22		
Total	109 781,01	211,00	109 570,01		
Charges à répartir/plusieurs exerc.	6 895,79		6 895,79		
TOTAL GENERAL	2 098 916,81	48 761,88	2 050 154,93	TOTAL GENERAL	2 050 154,93

Calendrier 2014 - 2015

Assemblée Générale	Conseil d'Administration	Bureau
	5 octobre 2014	29 novembre 2014
	17-18 janvier 2015	7 février 2015
11-12 avril 2015		14 mars 2015
	16 mai 2015	20 juin 2015

Comités de rédaction	Dimanche 28-09 2014, lundi 20-10 2014 et mercredi 22-10 (à la rencontre d'animation d'Issy), Samedis 6-12 2014 ; 7-02, 14-03, 25-04, 20-06 2015

Quelques annonces :

Rouen
Date : Mercredi 1er octobre 2014, 20 h
Lieu : Centre diocésain - 41 route de Neuchâtel
Thème : La laïcité, espace pour vivre ensemble, espace de diversité
Intervenant : Jean Baubérot

Union Parisienne
Date : Mercredi 19 novembre 2014, 16 h à 18 h
Lieu : 67, rue du Faubourg-Saint-Denis, Paris 10ème
Conférence-débat sur le Thème : « ***Aperçus sur la spiritualité de Madeleine Delbrêl*** »
Intervenante : Cécile Moncontié
Contact : Marie-Jeanne Laval Tél. - 01 43 22 32 91

Session de Ristolas
Date : du jeudi 16 juillet au jeudi 30 juillet 2015
Aumônier : Louis Goy
Thème non encore précisé
Contact : M. et M. Grancher - Tél. 04 74 70 92 39

Retraite de septembre
Date : du jeudi 24 septembre au lundi 28 septembre 2015
Lieu : Abbaye bénédictine de La Pierre-Qui-Vire
Intervenant : P. Paul Valadier sj
Le thème sera choisi ultérieurement
Contact : Simone Bailly - Tél. 06 84 87 03 90

Conseil d'administration

Christine	ANTOINE		Philippe	LEROUX	
Chantal	DE LA RONDE		Michèle	LESQUOY	*Vice-présidente*
Gabrielle	GASPARD		Anne-Marie	MARTY	*Présidente*
Anne-Emmanuelle	GUILLAUME		Sylvie	PAQUET	
Marie-Pierre	HUET		Dominique	THIBAUDEAU	*Trésorier*
Jean	KAYSER	*Secrétaire*	Jacqueline	XHAARD	

Réseau thématique : migrations

Le CCFD-TS a constitué depuis quelques années des groupes appelés **réseaux thématiques**. Ils rassemblent des bénévoles issus des Mouvements et Services d'Église ou des diocèses et des salariés, engagés ou intéressés par une problématique. Ils permettent de participer à la vie du CCFD-TS autrement. Il y a six réseaux thématiques : Israël/Palestine, Migrations, Roms, Souveraineté alimentaire, Finances solidaires, Responsabilité des entreprises.

Je participe au réseau thématique migrations au nom de CdEP.

Le dernier week end a eu lieu en mai 2014.

Lors de ce week end :

- Nous avons eu des échanges sur l'engagement des uns et des autres concernant la participation à la journée mondiale du réfugié du 18 décembre puis à celle du 19 janvier.

- Nous avons ensuite pris connaissance des nouveaux outils d'animation que nous pouvons utiliser dans différentes animations.

Deux expositions sont proposées, l'une faite avec RITIMO sur *Les migrants et les préjugés*, l'autre faite à la suite du voyage d'immersion en Thaïlande, sur *Les droits fondamentaux à partir d'un exemple d'un camp de réfugiés de Birmans en Thaïlande*, **expositions disponibles dans les régions.**

Une vidéo montre l'engagement du CCFD–TS par rapport aux migrations. Différentes séquences sont autant d'entrées pour engager des échanges avec les participants.

- Engagement du CCFD-TS. Approche internationale des migrations.
- Le partenariat là-bas.
- Le partenariat ici.
- Paroles de partenaires.

Nous avons visionné la séquence du **partenariat ici** en présence de trois partenaires interviewés.

- Nous avons entamé une réflexion sur la gouvernance après avoir écouté Assane, de retour d'une mission au Niger. (Nouvelles routes suivies par les migrants.)

Perspectives :

LE FSMM (Forum social mondial migration) se déroulera en Afrique du Sud du 5 au 8 décembre 2014. au moment du premier anniversaire du décès de Monsieur Mandela. Ce forum aura pour thème :

Migration au cœur de notre humanité ;
Défendons notre liberté
Repensons le développement,
la mobilité et la mondialisation.

Ce FSMM est préparé par les migrants eux-mêmes dont des partenaires du CCFD d'Amérique latine du Mékong et d'Afrique du Sud.

Lors du week-end un temps de prière interreligieuse a été un moment très fort.

Michèle Bourguignon

Rappel : La Fédération Artisans du Monde, le CCFD-Terre Solidaire, Ritimo et Starting-Block Invitent **les enseignants du second degré** à *une journée d'échanges et de formation sur l'éducation au développement et à la solidarité internationale, mercredi 15 octobre 2014, à Paris**

*Voir *Lignes de crêtes* n° 24, p. 32.

Rencontre pour l'animation de l'association

La joie de l'évangile dans le monde de Petite Poucette

à l'Accueil Saint Paul, à Issy-les-Moulineaux

du lundi 20 Octobre 2014, 14 h, au mercredi 22 Octobre 2014, 14 h

Vous désirez approfondir ce thème,
vous avez envie d'entreprendre tel ou tel projet dans l'association,
vous avez des responsabilités au sein de CdEP, cette rencontre vous est destinée.

Temps d'échange, de réflexion sur les thèmes à retenir et les actions à entreprendre, de convivialité et de célébration, de création.

Un tract accompagne le *CdEP Info* : utilisez-le, n'hésitez pas à proposer cette rencontre.

À noter dans vos agendas !

Rencontre Nationale

Assemblée Générale de l'Association

Rendez-vous à Issy-les-Moulineaux

du samedi 11 avril, 14 h au dimanche 12 avril 2015, 16 h 30

Le thème sera choisi lors du Conseil d'Administration du 5 octobre 2014.

Documents, exposés, temps de réflexion et d'échange, de convivialité et de célébration.

Recevez *CdEP Info* par Internet

Vous pouvez recevoir *CdEP Info* par Internet uniquement
(économies pour CdEP)
ou en même temps que la version imprimée sur papier.

Faites-le savoir au secrétariat !

Sommaire

p. 2 Voix et voies pour une rentrée
p. 4 *Faire mémoire !* Une session à Saint-Étienne
p. 5 Échos de la rencontre de Moulins
p. 6 Rapport d'activité
p. 9 Bilan financier
p. 10 Agenda
p. 11 Réseau thématique : migrations